

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Tiến sĩ

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Tiến sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>1. Có bằng tốt nghiệp đại học loại giỏi trở lên hoặc bằng thạc sĩ.</p> <p>2. Là tác giả 01 bài báo hoặc báo cáo liên quan đến lĩnh vực dự định nghiên cứu đăng trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển.</p> <p>3. Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải có một trong những văn bằng, chứng chỉ minh chứng về năng lực ngoại ngữ sau:</p> <p>a) Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp cho người học toàn thời gian ở nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong quá trình học tập là tiếng Anh hoặc tiếng nước ngoài khác;</p> <p>b) Bằng tốt nghiệp đại học các ngành ngôn ngữ nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;</p> <p>c) Chứng chỉ tiếng Anh TOEFL iBT từ 45 trở lên hoặc Chứng chỉ IELTS (Academic Test) từ 5.0 trở lên do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển;</p> <p>d) Người dự tuyển đáp ứng quy định tại điểm a khoản này khi ngôn ngữ sử dụng trong thời gian học tập không phải là tiếng Anh; hoặc đáp ứng quy định tại điểm b khoản này khi có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài không phải là tiếng Anh; hoặc có các chứng chỉ tiếng nước ngoài khác tiếng Anh ở trình độ tương đương (quy định tại Phụ lục II) theo quy định tại điểm c khoản này do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển thì phải có khả năng giao tiếp được bằng tiếng Anh trong chuyên môn (có thể diễn đạt những vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn cho người khác hiểu bằng tiếng Anh và hiểu được người khác trình bày những vấn đề chuyên môn bằng tiếng Anh).</p> <p>4. Người dự tuyển là công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ theo quy định cụ thể của cơ sở đào tạo.</p>

II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1/ Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ:</p> <p>có kiến thức thực tế và lý thuyết tiên tiến, chuyên sâu ở vị trí hàng đầu của chuyên ngành đào tạo; có kỹ năng tổng hợp, phân tích thông tin, phát hiện và giải quyết vấn đề một cách sáng tạo; có kỹ năng tư duy, nghiên cứu độc lập, độc đáo, sáng tạo tri thức mới; có kỹ năng truyền bá, phổ biến tri thức, thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn; thể hiện năng lực sáng tạo, có khả năng tự định hướng và dẫn dắt chuyên môn, khả năng đưa ra các kết luận, khuyến cáo khoa học mang tính chuyên gia.</p> <p>2/ Chứng chỉ tiếng Anh TOEFL iBT từ 45 trở lên hoặc Chứng chỉ IELTS (Academic Test) từ 5.0 trở lên do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển;</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Kết cấu chương trình đào tạo bao gồm: các học phần bổ sung, các học phần ở trình độ tiến sĩ (bao gồm các học phần bắt buộc và tự chọn) và luận án tiến sĩ.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Có thể làm việc, công tác, nghiên cứu tại các Sở ban ngành, trường học, các công ty, xí nghiệp

Thạc sỹ

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sỹ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Người dự thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sỹ phải có các điều kiện sau đây:</p> <p>a) Đã tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi đào tạo trình độ thạc sỹ.</p> <p>- Đối với ngành Giáo dục học: thí sinh có bằng đại học thuộc tất cả các ngành đều dự thi được, không phải học bổ sung.</p> <p>- Với ngành Lý luận & phương pháp dạy học công nghệ: thí sinh có bằng tốt nghiệp đại học thuộc các nhóm ngành như: kỹ thuật điện-điện tử, chế tạo máy, cơ khí động lực, cơ kỹ thuật, cơ điện tử, xây dựng, công nghệ thông tin, khoa học máy tính, công nghệ thực phẩm,</p>

		<p>- Đối với ngành Quản lý kinh tế: thí sinh có bằng tốt nghiệp đại học thuộc nhóm ngành: Kinh tế học, Kinh doanh, Quản trị - Quản lý không phải học bổ sung môn học; nhóm ngành: Tài chính – Ngân hàng, Kế toán – Kiểm toán căn cứ vào bảng điểm đại học để xác định môn học bổ sung.</p> <p>b) Đã tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành, chuyên ngành (Ngành tốt nghiệp đại học được xác định là ngành gần với ngành, chuyên ngành dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ khi cùng nhóm ngành trong Danh mục giáo dục đào tạo Việt Nam cấp III hoặc chương trình đào tạo của hai ngành này ở trình độ đại học khác nhau từ 10% đến 40% tổng số tiết học hoặc đơn vị học trình hoặc tín chỉ của khối kiến thức ngành) và đăng ký dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ và đã học bổ sung kiến thức theo quy định. (Người có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần, ngành khác với ngành, chuyên ngành đào tạo thạc sĩ phải học bổ sung kiến thức ngành của chương trình đại học trước khi dự thi. Học viên phải đóng học phí các học phần bổ sung theo mức học phí quy định đối với hệ đại học)</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1/ Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ: người học có kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng ở mức độ làm chủ kiến thức trong phạm vi của ngành đào tạo; có kỹ năng phân biệt, phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến; kỹ năng nghiên cứu phát triển, đổi mới và sử dụng các công nghệ phù hợp trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp; kỹ năng truyền bá, phổ biến tri thức trong các lĩnh vực chuyên môn, có khả năng tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi; có khả năng hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ và khả năng quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>2/ Điều kiện được miễn thi môn ngoại ngữ</p> <p>a) Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài, được cơ quan có thẩm quyền công nhận văn bằng theo quy định hiện hành;</p> <p>b) Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>c) Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>d) Có một trong các chứng chỉ trình độ ngoại ngữ sau: - IELTS 4.5 trở lên do Hội đồng Anh (British Council) hoặc IDP Education Pty Ltd cấp. - TOEFL 450 ITP, TOEFL 133 CBT, TOEFL 45 iBT do ETS, IIG hoặc IIE cấp. - TOEIC 450 do ETS cấp hoặc sinh viên đạt kỳ thi kiểm tra đánh giá năng lực anh văn đầu ra do trường đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM tổ chức. Các chứng chỉ có giá trị trong thời hạn 2 năm tính từ ngày thi đến ngày đăng ký dự thi.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ	

	học tập, sinh hoạt cho người học	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Theo 2 hướng: hướng nghiên cứu và hướng ứng dụng
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có thể học tiếp lên trình độ tiến sĩ
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Có thể làm việc, công tác, nghiên cứu tại các Sở ban ngành, trường học, các công ty, xí nghiệp

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Kỹ thuật Điện – Điện tử

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học Xã hội và Nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo, có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về toán học và Khoa học Tự nhiên, đáp ứng cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục công dân và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Có trình độ tin học cơ bản tương đương trình độ B; Sử dụng thành thạo các phần mềm chuyên ngành điện, ngôn ngữ lập trình C, C++, lập trình PLC,... - Có kiến thức về các loại mạch điện và phương pháp giải tích mạch điện; - Có kiến thức về các loại mạch điện tử và phương pháp giải tích mạch điện tử cơ bản; - Có kiến thức cơ bản về đo lường điện-điện tử và thiết bị đo;

		<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về các loại máy điện và khí cụ điện. - Có kiến thức về nguyên lý và các phương pháp phân tích hoạt động các hệ thống phát, truyền tải, đặc biệt là phân phối và tiêu thụ điện; Hệ thống chiếu sáng; Hệ thống chống sét; Hệ thống an ninh, an toàn điện; - Có kiến thức về nguyên lý và tính năng của các thiết bị trong công nghiệp và dân dụng để tính toán, thiết kế, sửa chữa, phát huy hết năng suất và đảm bảo tính năng tối ưu của thiết bị trong hệ thống và tiết kiệm năng lượng; - Có kiến thức về nguyên lý và phương pháp phân tích hoạt động của hệ thống điều khiển tự động công nghiệp vừa và nhỏ; - Có phương pháp đánh giá mối quan hệ Kinh tế-Kỹ thuật cơ bản trong tổ chức sản xuất để xây dựng, tổ chức, điều hành và quản lý dự án về điện trong công nghiệp và dân dụng; - Giao tiếp thông thường ở mức TOEIC 450đ; - Đọc và hiểu các tài liệu kỹ thuật chuyên ngành Công nghệ Kỹ thuật điện. - Có khả năng tự học và làm việc độc lập; - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành điện công nghiệp, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận.
III	<p>Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký

		<p>môn học dễ dàng, thuận lợi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực điện – điện tử như: tự động hoá, điện tử dân dụng, điện tử viễn thông,... - Nguyên cứu triển khai các ứng dụng của ngành điện tử trong thực tế; - Các lãnh vực quản lý, điều hành sản xuất.

VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Các công ty xí nghiệp công nghiệp, các nhà máy nhiệt điện và thủy điện, các công ty tư vấn, thiết kế và xây lắp điện; các công ty điện lực với vai trò người vận hành, thiết kế trực tiếp hoặc quản lý, điều phối kỹ thuật; các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực điện công nghiệp.
----	------------------------------------	--

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành công nghệ chế tạo máy

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khoẻ, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Kiến thức về chuyển động của vật thể, các quy luật chuyển động của vật thể dưới tác dụng của lực; - Kiến thức về cấu tạo, hoạt động, quá trình thiết kế các chi tiết máy và máy trong ngành cơ khí; tính toán khả năng chịu lực của các chi tiết máy, các điều kiện về khả năng chịu lực và biến dạng; - Kiến thức về cấu tạo, thành phần của vật liệu; các đặc điểm về cơ tính, lý tính của vật liệu kim loại và phi kim, phân biệt được các phương pháp nhiệt luyện để cải thiện các cơ tính của kim loại, hợp kim thông dụng; - Kiến thức về dung sai và lắp ghép các mối ghép thông dụng trong ngành cơ khí; kiến thức về dụng đo, phương pháp đo và

		<p>cách xử lý kết quả đo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ bản về phép chiếu, phương pháp biểu diễn vật thể, các quy tắc - tiêu chuẩn nhà nước về bản vẽ và các loại bản vẽ dùng trong chuyên ngành, trong và ngoài nước; - Kiến thức nền tảng về nhiệt năng, các chu trình cơ nhiệt; các phương trình trao đổi nhiệt, nhiệt động lực học kỹ thuật và truyền nhiệt; - Kiến thức cơ bản về các khí cụ điện và các định luật cơ bản của mạch điện; nguyên lý cấu tạo và các đặc tính làm việc cơ bản của máy điện; kiến thức về cấu trúc và nguyên lý hoạt động của các linh kiện điện tử, hoạt động của các mạch điện tử đơn giản. - Kiến thức về kỹ thuật điều khiển, tự động điều chỉnh, tự động hoá quá trình sản xuất; - Kiến thức cơ bản về an toàn lao động, môi trường công nghiệp - Kiến thức về các quá trình vật lý của kỹ thuật chế tạo, quá trình sản xuất công nghiệp và các mối quan hệ kỹ thuật - công nghệ - kinh tế - môi trường giữa các công đoạn trong thiết kế, sản xuất cơ khí; - Kiến thức về đặc điểm, qui trình sản xuất các chi tiết máy, trang thiết bị công nghệ trong ngành cơ khí; - Kiến thức về kỹ thuật điều khiển số, kỹ thuật truyền động thủy - khí, tay máy - người máy; - Có kiến thức về công nghệ CAD/CAM-CNC, công nghệ chế tạo khuôn mẫu cơ khí và kỹ thuật tính toán, mô phỏng số; - Kiến thức về các phương pháp thiết kế, mô hình hoá, các biện pháp tổ chức, vận hành, khai thác các máy móc và thiết bị cơ khí; - Kiến thức cơ bản về hệ thống sản xuất, quản trị sản xuất, tự
--	--	--

		<p>động hoá quá trình sản xuất, sản xuất tích hợp;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về thiết kế và phát triển sản phẩm; về kinh tế, kinh doanh và khởi nghiệp; - Mô hình hoá vấn đề, thiết kế, chế tạo, lắp ráp, vận hành, bảo trì các trang thiết bị và hệ thống sản xuất; - Tiếng Anh (trình độ tương đương cấp độ B1 chuẩn Châu Âu hoặc tương đương 450 điểm TOEIC) - Xác định được các phương pháp và hoạch định thời gian cho việc đề xuất đề án; phân tích được các lợi điểm, các rủi ro tiềm năng và kết quả đạt được của một hành động; - Thể hiện sự tự tin, lòng nhiệt tình, niềm đam mê, sự thích nghi đối với sự thay đổi, sự sẵn sàng và khả năng làm việc độc lập, sự sẵn sàng làm việc với người khác, biết xem xét và chấp nhận các quan điểm khác; - Thể hiện khả năng tổng hợp và tổng quát hóa về một vấn đề, trình bày được vấn đề trong bối cảnh xã hội và công nghệ; - Lựa chọn được những lý lẽ và các giải pháp logic, đánh giá chứng cứ hỗ trợ, kiểm tra các giả thuyết và kết luận; - Mô tả các kỹ năng, mối quan tâm, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; thảo luận về giới hạn những khả năng, trách nhiệm và cho sự vươn lên của bản thân để khắc phục những điểm yếu quan trọng; - Thảo luận động cơ tự học liên tục, thể hiện các kỹ năng tự học hỏi - Thảo luận việc sắp xếp nhiệm vụ theo thứ tự ưu tiên; sắp xếp tầm quan trọng và/hay tính cấp bách của các nhiệm vụ;
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập.

		<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học tập, nghiên cứu, khả năng tiếp thu nhanh các công nghệ mới, chuyên ngành sâu và hẹp thuộc lĩnh vực cơ khí; khả năng khai thác và ứng dụng thực tiễn - Ở bậc học cao hơn như Cao học, Tiến sĩ

VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>- Các công ty, nhà máy, xí nghiệp cơ khí chế tạo hoặc trong lĩnh vực dịch vụ kỹ thuật, các cơ sở đào tạo và nghiên cứu có liên quan đến lĩnh vực cơ khí,...với vai trò người thực hiện trực tiếp hay người quản lý, điều hành</p> <p>- Các công ty xí nghiệp công nghiệp, các nhà máy nhiệt điện và thủy điện, các công ty tư vấn, thiết kế và xây lắp điện; các công ty điện lực với vai trò người vận hành, thiết kế trực tiếp hoặc quản lý, điều phối kỹ thuật; các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực điện công nghiệp.</p>
----	------------------------------------	--

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành công nghệ kỹ thuật cơ điện tử

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Kiến thức về chuyển động của vật thể, các quy luật chuyển động của vật thể dưới tác dụng của lực; - Kiến thức về cấu tạo, hoạt động, quá trình thiết kế các chi tiết máy và máy trong ngành cơ khí; tính toán khả năng chịu lực của các chi tiết máy, các điều kiện về khả năng chịu lực và biến dạng; - Kiến thức về cấu tạo, thành phần của vật liệu; các đặc điểm về cơ tính, lý tính của vật liệu kim loại và phi kim, phân biệt được các phương pháp nhiệt luyện để cải thiện các cơ tính của kim loại, hợp kim thông dụng; - Kiến thức về dung sai và lắp ghép các mối ghép thông dụng trong ngành cơ khí; kiến thức về dụng đo, phương pháp đo và

		<p>cách xử lý kết quả đo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ bản về phép chiếu, phương pháp biểu diễn vật thể, các quy tắc - tiêu chuẩn nhà nước về bản vẽ và các loại bản vẽ dùng trong chuyên ngành, trong và ngoài nước; - Kiến thức nền tảng về nhiệt năng, các chu trình cơ nhiệt; các phương trình trao đổi nhiệt, nhiệt động lực học kỹ thuật và truyền nhiệt; - Kiến thức cơ bản về các khí cụ điện và các định luật cơ bản của mạch điện; nguyên lý cấu tạo và các đặc tính làm việc cơ bản của máy điện; kiến thức về cấu trúc và nguyên lý hoạt động của các linh kiện điện tử, hoạt động của các mạch điện tử đơn giản. - Kiến thức về kỹ thuật điều khiển, tự động điều chỉnh, tự động hoá quá trình sản xuất; - Kiến thức cơ bản về an toàn lao động, môi trường công nghiệp - Kiến thức về các quá trình vật lý của kỹ thuật chế tạo, quá trình sản xuất công nghiệp và các mối quan hệ kỹ thuật - công nghệ - kinh tế - môi trường giữa các công đoạn trong thiết kế, sản xuất cơ khí; - Kiến thức về đặc điểm, qui trình sản xuất các chi tiết máy, trang thiết bị công nghệ trong ngành cơ khí; - Kiến thức về kỹ thuật điều khiển số, kỹ thuật truyền động thủy - khí, tay máy - người máy; - Có kiến thức về công nghệ CAD/CAM-CNC, công nghệ chế tạo khuôn mẫu cơ khí và kỹ thuật tính toán, mô phỏng số; - Kiến thức về các phương pháp thiết kế, mô hình hoá, các biện pháp tổ chức, vận hành, khai thác các máy móc và thiết bị cơ khí; - Kiến thức cơ bản về hệ thống sản xuất, quản trị sản xuất, tự
--	--	--

		<p>động hoá quá trình sản xuất, sản xuất tích hợp;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về thiết kế và phát triển sản phẩm; về kinh tế, kinh doanh và khởi nghiệp; - Mô hình hoá vấn đề, thiết kế, chế tạo, lắp ráp, vận hành, bảo trì các trang thiết bị và hệ thống sản xuất; - Tiếng Anh (trình độ tương đương cấp độ B1 chuẩn Châu Âu hoặc tương đương 450 điểm TOEIC) - Xác định được các phương pháp và hoạch định thời gian cho việc đề xuất đề án; phân tích được các lợi điểm, các rủi ro tiềm năng và kết quả đạt được của một hành động; - Thể hiện sự tự tin, lòng nhiệt tình, niềm đam mê, sự thích nghi đối với sự thay đổi, sự sẵn sàng và khả năng làm việc độc lập, sự sẵn sàng làm việc với người khác, biết xem xét và chấp nhận các quan điểm khác; - Thể hiện khả năng tổng hợp và tổng quát hóa về một vấn đề, trình bày được vấn đề trong bối cảnh xã hội và công nghệ; - Lựa chọn được những lý lẽ và các giải pháp logic, đánh giá chứng cứ hỗ trợ, kiểm tra các giả thuyết và kết luận; - Mô tả các kỹ năng, mối quan tâm, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; thảo luận về giới hạn những khả năng, trách nhiệm và cho sự vươn lên của bản thân để khắc phục những điểm yếu quan trọng; - Thảo luận động cơ tự học liên tục, thể hiện các kỹ năng tự học hỏi - Thảo luận việc sắp xếp nhiệm vụ theo thứ tự ưu tiên; sắp xếp tầm quan trọng và/hay tính cấp bách của các nhiệm vụ;
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập.

		<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Tiếp tục học tập, nghiên cứu các chuyên ngành sâu ở bậc đào tạo sau đại học như Cơ điện tử, Tự động hoá; các lĩnh vực quản lý, điều hành sản xuất,...

VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	- Các công ty, nhà máy, xí nghiệp cơ khí chế tạo hoặc trong lĩnh vực dịch vụ kỹ thuật, các cơ sở đào tạo và nghiên cứu có liên quan đến lĩnh vực cơ khí,... với vai trò người thực hiện trực tiếp hay người quản lý, điều hành
----	---	--

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn. - Có kiến thức cơ bản về hình họa, vẽ kỹ thuật; có khả năng phân tích và triển khai bản vẽ kỹ thuật; - Có kiến thức về trắc địa để đo đạc và có khả năng phân tích, xử lý số liệu, đo đạc địa hình và địa vật nằm trên bề mặt trái đất; - Có kiến thức cơ bản về cơ học bao gồm cơ học cơ sở, sức bền vật liệu và cơ học kết cấu; có khả năng ứng dụng các kiến thức này vào chuyên ngành xây dựng; - Có kiến thức về lĩnh vực địa cơ như địa chất công trình, cơ học đất; - Có kiến thức cơ bản về các loại vật liệu xây dựng; khả năng sử dụng phù hợp các loại vật liệu cho công trình xây dựng;

		<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về cấp thoát nước công trình và khả năng ứng dụng các kiến thức này vào thiết kế hệ thống cấp thoát nước cho các công trình xây dựng. - Có kiến thức và khả năng tính toán thiết kế cấu kiện cơ bản cũng như kết cấu cho các công trình bê tông cốt thép, công trình thép; - Có kiến thức và khả năng tính toán thiết kế nền móng công trình; - Có kiến thức về lĩnh vực thi công và quản lý xây dựng nhằm thiết lập các biện pháp tổ chức, kỹ thuật thi công, chọn và sử dụng hợp lý máy xây dựng, đánh giá hiệu quả kinh tế trong xây dựng, quản lý chất lượng tư vấn giám sát công trình, quản lý các dự án xây dựng, ... - Có kiến thức cơ bản về kiến trúc để có thể đọc bản vẽ kiến trúc và triển khai thiết kế kết cấu; - Có kiến thức và khả năng phân tích hư hỏng, đề ra các biện pháp bảo dưỡng tu sửa và nâng cấp công trình; - Có kiến thức và khả năng vận dụng các tiêu chuẩn trong các lĩnh vực thiết kế, quản lý và giám sát thi công. - Giao tiếp thông thường bằng tiếng Anh ở mức TOEIC 400; - Đọc và hiểu các tài liệu kỹ thuật chuyên ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình Xây dựng. - Có khả năng tự học và làm việc độc lập - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành xây dựng, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi.

		<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục học tập trao đổi kiến thức hoặc có khả năng nghiên cứu sâu về chuyên ngành ở các bậc học cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành xây dựng, tính toán công trình.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư phân tích thiết kế kết cấu, kỹ sư lập trình các phần mềm ứng dụng trong xây dựng, kỹ sư giám sát thi công, chuyên viên tư vấn chuyên viên quản lý dự án, chuyên viên quản lý xây dựng tại các cơ quan quản lý nhà nước, làm việc trong các công ty sản xuất và kinh doanh vật liệu xây dựng với vai trò là người chủ doanh nghiệp, người quản lý

		điều hành hay người trực tiếp sản xuất.
--	--	---

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành công nghệ kỹ thuật ô tô

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khoẻ, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Kiến thức cơ bản về xây dựng bản vẽ kỹ thuật, phép chiếu, phương pháp biểu diễn vật thể. Các quy tắc - tiêu chuẩn Việt Nam và quốc tế về các loại bản vẽ dùng trong chuyên ngành; - Kiến thức về dung sai và lắp ghép các mối ghép thông dụng trong ngành cơ khí; kiến thức về dụng cụ đo, phương pháp đo và cách xử lý kết quả đo; - Kiến thức về cơ học chuyển động của vật thể, các quy luật chuyển động của vật thể dưới tác dụng của lực; - Kiến thức về đặc điểm, nguyên lý làm việc, quá trình thiết kế các chi tiết máy trong ngành cơ khí; - Kiến thức về tính toán sức chịu tải, các điều kiện về khả năng

		<ul style="list-style-type: none"> - chịu lực và biến dạng của các chi tiết máy; - Kiến thức nền tảng về nhiệt năng, nhiệt động lực học kỹ thuật, truyền nhiệt và các chu trình động cơ nhiệt; - Kiến thức cơ bản về mạch điện, tính toán mạch điện, nguyên lý cấu tạo và các đặc tính làm việc cơ bản của máy điện; - Kiến thức về cấu trúc và nguyên lý hoạt động của các linh kiện điện tử, hoạt động của các mạch điện tử. Kiến thức về phương pháp tính toán và sử dụng linh kiện điện tử trên ô tô; - Kiến thức cơ bản về tĩnh học, động học, động lực học lưu chất và ứng dụng trong kỹ thuật; - Kiến thức về cấu tạo, thành phần của vật liệu; các đặc điểm về cơ tính, lý tính của vật liệu kim loại và phi kim, phân biệt được các phương pháp nhiệt luyện để cải thiện các cơ tính của kim loại, hợp kim thông dụng; - Kiến thức cơ bản về phương pháp, công nghệ và thiết bị gia công kim loại; - Kiến thức cơ bản về an toàn lao động, bảo vệ môi trường. - Kiến thức về nguyên lý làm việc, kết cấu các chi tiết và các hệ thống của động cơ, gầm, điện ô tô, hệ thống điều khiển tự động, thiết bị tiện nghi; - Kiến thức về động học, động lực học chuyển động ô tô. Kiến thức về các phương pháp tính toán, thiết kế các chi tiết, cụm chi tiết và các hệ thống trên động cơ và ô tô; - Kiến thức về các phương pháp tính toán các hệ thống riêng biệt hợp thành mạng điện ô tô, hệ thống điều khiển tự động ô tô; - Kiến thức cơ bản về lĩnh vực kiểm định và thí nghiệm động cơ-ô tô; - Có kiến thức về bảo trì, bảo dưỡng, và sửa chữa ô tô ; - Kiến thức về chẩn đoán kỹ thuật ô tô, phân tích và khắc phục
--	--	--

		<p>được các nguyên nhân hư hỏng trong quá trình hoạt động của ô tô;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các kiến thức cơ bản về lãnh vực quản trị xưởng: sử dụng, bảo dưỡng và lựa chọn các thiết bị phù hợp với công việc trong xưởng ô tô; - Có các kiến thức cơ bản về quản lý cơ sở dịch vụ ô tô, kinh doanh dịch vụ ô tô, tổ chức công việc và lãnh đạo nhóm; - Có các kiến thức cơ bản về các phần mềm liên quan chuyên ngành (CAD, Matlab, LabVIEW, Proteus, Code VionAVR, ..) để giải quyết các bài toán tính toán thiết kế chuyên ngành - Tiếng Anh (trình độ tương đương 450 điểm TOEIC) - Thể hiện sự tự tin, lòng nhiệt tình, lòng yêu nghề ô tô. Thích nghi với các thay đổi, khả năng làm việc độc lập và sẵn sàng làm việc với người khác, xem xét và chấp nhận các quan điểm khác nhau; - Thể hiện khả năng tổng hợp các vấn đề trong lĩnh vực chuyên ngành, nhân văn và công nghệ; có sáng tạo trong lĩnh vực chuyên ngành; - Phân tích các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành, lựa chọn những phương án và các giải pháp, kiểm tra các giả thuyết và kết luận.
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu

		<p>lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Đảm nhiệm công tác quản lý và điều hành các công việc tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhà máy sản xuất phụ tùng, phụ kiện, lắp ráp ô tô và máy động lực. Các doanh nghiệp kinh doanh ô tô, máy động lực, phụ tùng,... - Các trạm đăng kiểm ô tô, máy động lực. Viện nghiên cứu và chuyên gia công nghệ thuộc lĩnh vực ô tô, máy động lực; - Các đơn vị hành chính quản lý về kỹ thuật ô tô, máy động lực.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Công nghệ kỹ thuật cơ khí

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khoẻ, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Có kỹ năng ngoại ngữ để tiếp cận được các thông tin về xã hội và kỹ thuật trong bối cảnh thế giới hội nhập. - Kiến thức về cấu tạo, hoạt động, quá trình thiết kế các chi tiết máy, máy gia công cơ khí tự động (NC); tính toán khả năng chịu lực của các chi tiết máy tại các điều kiện khác nhau - Kiến thức về dung sai và phương pháp lắp ghép và lắp ráp thông dụng trong ngành cơ khí; kiến thức về dụng cụ đo, phương pháp đo và phân tích và đánh giá kết quả đo; - Kiến thức về cấu tạo, thành phần của vật liệu; các đặc điểm về cơ-lý tính của vật liệu kim loại, hợp kim, gốm kim loại

		<p>và phi kim, sử dụng được các phương pháp nhiệt luyện để tăng tính năng làm việc của kim loại, hợp kim thông dụng;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ bản về phép chiếu, phương pháp biểu diễn vật thể, các quy tắc - tiêu chuẩn nhà nước về bản vẽ, phương pháp hình thành các loại bản vẽ dùng trong chuyên ngành, trong và ngoài nước; - Kiến thức nền tảng về nhiệt năng, các chu trình cơ nhiệt; các phương trình trao đổi nhiệt, nhiệt động lực học kỹ thuật và truyền nhiệt phục vụ trong quá trình sản xuất; - Kiến thức cơ bản về quy trình công nghệ, nguyên công, về chu trình sản xuất, mối quan hệ giữa các công đoạn trong quá trình sản xuất; hiểu biết cấu tạo và nguyên lý làm việc của các đồ gá, thiết bị định vị trong quá trình gia công - Kiến thức cơ bản về các khí cụ điện-điện tử và các định luật cơ bản của mạch điện; nguyên lý cấu tạo và các đặc tính làm việc cơ bản của máy điện; kiến thức về cấu trúc và nguyên lý hoạt động của các linh kiện điện tử và mạch điện tử; - Kiến thức về kỹ thuật điều khiển, tự động điều chỉnh, tự động hoá quá trình sản xuất; - Kiến thức cơ bản về an toàn lao động, môi trường công nghiệp, vận hành, bảo trì các trang thiết bị và hệ thống sản xuất - Kiến thức về các quá trình vật lý của kỹ thuật chế tạo, quá trình sản xuất công nghiệp và các mối quan hệ kỹ thuật - công nghệ - kinh tế - môi trường giữa các công đoạn trong thiết kế, sản xuất cơ khí; - Kiến thức về đặc điểm, qui trình sản xuất các chi tiết máy, trang thiết bị công nghệ trong ngành cơ khí; - Kiến thức về hệ thống sản xuất điều khiển bằng kỹ thuật số, kỹ thuật truyền động thủy lực- khí nén, tay máy - người
--	--	---

		<p>máy;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức về công nghệ CAD/CAM-CNC, công nghệ chế tạo khuôn mẫu dùng trong quá trình sản xuất các sản phẩm nhựa, cơ khí, cao su,... cùng với kỹ năng tính toán, mô phỏng quá trình và các thông số sản xuất; - Có kiến thức về các loại vật liệu phi kim, composite hiện đại, có tính năng ưu việt kết hợp, được ứng dụng trong nhiều lĩnh vực của nền sản xuất - Có kiến thức cơ bản về ngành hàn và ngành gia công tấm, các phương pháp thiết kế hàn và thiết kế kết cấu làm từ vật liệu tấm mỏng; - Kiến thức về các phương pháp thiết kế, mô hình hoá, các biện pháp tổ chức, vận hành, khai thác các máy móc và thiết bị cơ khí; - Các kiến thức cơ bản về hệ thống sản xuất, quản trị sản xuất, tự động hoá quá trình sản xuất, sản xuất tích hợp; - Có các kiến thức cơ bản về thiết kế và phát triển sản phẩm; về kinh tế, kinh doanh và khởi nghiệp; - Có hiểu biết về các Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; - Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Có kiến thức cần yếu về toán học, khoa học tự nhiên và tin học, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp; - Xác định được các phương pháp và hoạch định thời gian cho việc đề xuất đề án; phân tích được các lợi điểm, các rủi ro tiềm năng và kết quả đạt được của một hành động; - Thể hiện sự tự tin, lòng nhiệt tình, niềm đam mê, sự thích
--	--	---

		<p>ngghi đối với sự thay đổi, sự sẵn sàng và khả năng làm việc độc lập, sự sẵn sàng làm việc với người khác, biết xem xét và chấp nhận các quan điểm khác;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện khả năng tổng hợp và tổng quát hóa về một vấn đề, trình bày được vấn đề trong bối cảnh xã hội và công nghệ; - Lựa chọn được những lý lẽ và các giải pháp logic, đánh giá chứng cứ hỗ trợ, kiểm tra các giả thuyết và kết luận; - Mô tả các kỹ năng, mối quan tâm, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; thảo luận về giới hạn những khả năng, trách nhiệm và cho sự vươn lên của bản thân để khắc phục những điểm yếu quan trọng; - Thảo luận động cơ tự học liên tục, thể hiện các kỹ năng tự học hỏi - Thảo luận việc sắp xếp nhiệm vụ theo thứ tự ưu tiên; sắp xếp tầm quan trọng và/hay tính cấp bách của các nhiệm vụ; - Tiếng Anh (trình độ tương đương cấp độ B1 chuẩn Châu Âu hoặc 450 điểm TOEIC), có khả năng đọc hiểu và dịch tài liệu kỹ thuật, khả năng giao tiếp trong môi trường kỹ thuật
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở.

		<ul style="list-style-type: none"> - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học tập, nghiên cứu, khả năng tiếp thu nhanh các chuyên ngành sâu và hẹp thuộc lĩnh vực tự động hoá, gia công chính xác, công nghệ chế tạo thiết bị chính xác,... - Ở các bậc cao hơn như Cao học, Tiến sĩ.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các công ty, nhà máy, xí nghiệp liên quan đến giải pháp tự động hoá, thiết kế chế tạo khuôn mẫu hoặc trong lĩnh vực dịch vụ kỹ thuật có liên quan đến lĩnh vực tự động hoá, ... với vai trò người thực hiện trực tiếp hay người quản lý, điều hành

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành công nghệ kỹ thuật nhiệt

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khoẻ, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Kiến thức cơ bản về xây dựng bản vẽ kỹ thuật, phép chiếu, phương pháp biểu diễn vật thể. Các quy tắc - tiêu chuẩn Việt Nam và quốc tế về các loại bản vẽ dùng trong chuyên ngành; - Kiến thức về cơ học chuyển động của vật thể, các quy luật chuyển động của vật thể dưới tác dụng của lực; - Kiến thức về đặc điểm, nguyên lý làm việc, quá trình thiết kế các chi tiết máy trong ngành cơ khí; - Kiến thức về tính toán sức chịu tải, các điều kiện về khả năng chịu lực và biến dạng của các chi tiết máy; - Kiến thức nền tảng về nhiệt năng, nhiệt động lực học kỹ thuật, truyền nhiệt và các chu trình động cơ nhiệt; - Kiến thức cơ bản về mạch điện, tính toán mạch điện, nguyên

		<p>lý cấu tạo và các đặc tính làm việc cơ bản của máy điện;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức về cấu trúc và nguyên lý hoạt động của các linh kiện điện tử, hoạt động của các mạch điện tử. Kiến thức về phương pháp tính toán và sử dụng linh kiện điện tử trên hệ thống lạnh; - Kiến thức cơ bản về tĩnh học, động học, động lực học lưu chất và ứng dụng trong kỹ thuật; - Kiến thức cơ bản về an toàn lao động, bảo vệ môi trường. - Kiến thức về cấu tạo và nguyên lý làm việc của các thiết bị trong hệ thống nhiệt và hệ thống lạnh. - Kiến thức về các nguyên lý làm việc và khả năng ứng dụng của các hệ thống nhiệt và hệ thống lạnh trong công nghiệp và dân dụng. - Kiến thức về tính toán, thiết kế hệ thống nhiệt và hệ thống lạnh; - Kiến thức về bảo trì, bảo dưỡng và sửa chữa hệ thống lạnh; - Kiến thức về chẩn đoán, phân tích và khắc phục được các nguyên nhân hư hỏng trong quá trình vận hành hệ thống nhiệt và hệ thống lạnh; - Kiến thức về tự động hóa và thiết kế hệ thống điều khiển cho các hệ thống nhiệt và hệ thống lạnh. - Có kiến thức về đo lường trong kỹ thuật nhiệt - Có các kiến thức cơ bản về các phần mềm liên quan chuyên ngành (CAD, Matlab, Visual Basic, Inventor, CFD, COMSOL, ..) để giải quyết các bài toán tính toán thiết kế chuyên ngành. - Tiếng Anh (trình độ tương đương 450 điểm TOEIC) - Thể hiện sự tự tin, lòng nhiệt tình và yêu nghề nhiệt – điện lạnh. Thích nghi với các thay đổi, khả năng làm việc độc lập và sẵn sàng hợp tác làm việc với người khác, xem xét và chấp
--	--	---

		<p>nhận các quan điểm khác nhau;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện khả năng tổng hợp các vấn đề trong lĩnh vực chuyên ngành và công nghệ; có sáng tạo trong lĩnh vực chuyên ngành; - Phân tích các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành, lựa chọn những phương án và các giải pháp, kiểm tra các giả thuyết và kết luận
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh

		ng nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học tập, nghiên cứu và tiếp thu nhanh các công nghệ mới; - Có khả năng học tập đại học văn bằng hai. Tiếp tục học ở trình độ sau đại học.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> - Có thể làm việc tại các nhà máy nhiệt điện, nhà máy chế biến hải sản, nhà máy đông lạnh; - Có thể đảm nhiệm các công việc thiết kế thi công các hệ thống lạnh, điều hòa không khí, làm việc trong phòng kỹ thuật của cá công ty Cơ – Điện lạnh. - Có thể đảm nhiệm các công việc thiết kế, thi công, lắp đặt Lò hơi, hệ thống sấy, làm việc trong các công ty về công nghệ nhiệt - Có thể tham gia vào các công ty, viện nghiên cứu về năng lượng nhiệt, tiết kiệm năng lượng,...

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Công nghệ In

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh. - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn. - Có kiến thức về công nghệ, mỹ thuật, kỹ thuật, quản lý ; thực hiện các công đoạn của quá trình sản xuất in (từ thiết kế đến chế bản, in và hoàn tất sản phẩm in), cụ thể: - Hiểu biết về các nguyên lý thiết kế sản phẩm in, nguyên lý thiết kế đồ họa. - Hiểu biết về lý thuyết màu sắc, các nguyên lý phục chế ngành in. - Hiểu biết về những đặc điểm, thành phần cấu tạo, tính chất, cách sử dụng các vật liệu chính trong ngành in. - Hiểu biết về các phần mềm đồ họa và các phần mềm chuyên ngành, cụ thể: các phần mềm dàn trang, phần mềm xử lý ảnh, phần mềm đồ họa, phần mềm kiểm tra và xử lý dữ liệu đồ họa,

		<p>rip, bình trang điện tử và phần mềm thiết kế cấu trúc bao bì...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết về các công nghệ và các quy trình chế bản cho các dạng sản phẩm in và các phương pháp in. - Hiểu biết về các công nghệ và các quy trình in cho các dạng sản phẩm in và các phương pháp in. - Hiểu biết về các công nghệ và các quy trình thành phẩm cho các dạng sản phẩm in. - Hiểu và giải thích được nguyên lý cấu tạo, nguyên lý hoạt động và quy trình vận hành của các thiết bị dùng trong chế bản. - Hiểu và giải thích được nguyên lý cấu tạo, nguyên lý hoạt động và quy trình vận hành của các thiết bị in. - Hiểu và giải thích được nguyên lý cấu tạo, nguyên lý hoạt động và quy trình vận hành của các thiết bị thành phẩm. - Hiểu biết các quy trình kiểm soát chất lượng sản phẩm từ công đoạn chế bản, in, đến thành phẩm. - Có khả năng áp dụng các kiến thức về công nghệ, mỹ thuật, kỹ thuật, quản lý vào thực hiện và xử lý các công đoạn của quá trình sản xuất in (từ thiết kế đến chế bản, in và hoàn thiện sản phẩm in), cụ thể: <ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng các nguyên lý thiết kế sản phẩm in, nguyên lý thiết kế đồ họa trong thiết kế các sản phẩm in (kết hợp nguyên lý thiết kế đồ họa và các yêu cầu kỹ thuật trong các quá trình sản xuất in vào thiết kế ấn phẩm). - Ứng dụng được lý thuyết màu sắc, các nguyên lý phục chế vào quá trình sản xuất các dạng sản phẩm in và quá trình kiểm soát chất lượng sản phẩm. - Ứng dụng các hiểu biết về nguyên lý cấu tạo, nguyên lý hoạt động và quy trình vận hành của các thiết bị dùng trong quy trình sản xuất in (bao gồm chế bản, in và thành phẩm) vào việc vận hành, phân tích các nguyên nhân và tìm các biện pháp khắc phục
--	--	---

		<p>các lỗi sai hỏng xảy ra trong quá trình vận hành thiết bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng các hiểu biết về công nghệ và các quy trình sản xuất in (bao gồm chế bản, in và thành phẩm) vào việc xác định các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng sản phẩm, phân tích các nguyên nhân sai hỏng và tìm cách khắc phục phòng ngừa. - Hiểu và mô tả được các mối liên hệ giữa các công đoạn sản xuất in; ứng dụng trong việc thiết lập các thông số kỹ thuật trong quá trình sản xuất; ứng dụng trong quản lý, tổ chức, lập kế hoạch và điều phối sản xuất in; ứng dụng trong đánh giá, kiểm tra chất lượng sản phẩm in. - Hiểu biết và có khả năng áp dụng các tiêu chuẩn về vật liệu in và tiêu chuẩn về sản xuất in trong việc đánh giá, kiểm tra và quản lý chất lượng sản phẩm in. - Có khả năng tiếng Anh tương đương 450 điểm TOEIC. - Có khả năng đọc hiểu các tài liệu chuyên ngành in - Có khả năng đề xuất các ý kiến, có kế hoạch thực hiện, dự đoán và chấp nhận rủi ro. - Thể hiện sự tự tin, lòng nhiệt tình, niềm đam mê, làm việc chăm chỉ, thích nghi với thay đổi. - Tư duy sáng tạo. - Có khả năng xác định các kiến thức, kỹ năng, thái độ hiện có của bản thân ; xác định các kiến thức kỹ năng còn thiếu, chưa phù hợp với yêu cầu công việc. - Có kỹ năng tìm hiểu kiến thức; ý thức không ngừng nâng cao kiến thức và kỹ năng của bản thân. - Có kỹ năng lập kế hoạch, quản lý thời gian và nguồn lực bản thân.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên.

	học	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục học tập, nghiên cứu; các chuyên sâu sau đại học về đồ họa chuyên ngành in, kỹ thuật Bao bì, công nghệ chế tạo thiết bị in, quản trị sản xuất in, các lĩnh vực quản lý, điều hành sản xuất,...

VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> - Các công ty in (phân xưởng chế bản, in thành phẩm, phòng kế hoạch, điều độ sản xuất), công ty quảng cáo & Truyền thông, các công ty cung cấp thiết bị in, vật tư ngành in, các công ty có nhu cầu quản lý nhãn hàng & bao bì, Các công ty thiết kế mỹ thuật, đồ họa, các công ty chuyên về gia công khuôn mẫu, ... với vai trò người thực hiện trực tiếp hay người quản lý, điều hành.
----	---	--

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Công nghệ thông tin

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; - Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Có kiến thức cần yếu về toán học, khoa học tự nhiên và tin học, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp; - Kiến thức cấu trúc dữ liệu và giải thuật - Khối kiến thức về hệ điều hành máy tính - Khối kiến thức về kiến trúc máy tính - Khối kiến thức mạng máy tính - Khối kiến thức cơ sở dữ liệu - Kiến thức về lập trình - Kiến thức tổng quát về lĩnh vực CNTT - Kỹ năng chung về tiếng Anh: Đạt trình độ tương đương TOEIC 450. - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề mới trong ngành Công nghệ thông tin, biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo
III	Các chính sách, hoạt	- Các phòng tự học cho sinh viên.

	<p>động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống cố vấn học tập tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	<p>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CDIO cấp độ 3
V	<p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</p>	<p>Tiếp tục học tập, nghiên cứu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học: Thạc sĩ, Tiến sĩ; - Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới, khai

		<p>thác hiệu quả nguồn tài nguyên thông tin trên internet, khả năng học tập suốt đời;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể tiếp tục nâng cao trình độ để đảm bảo nhận những chức vụ cao hơn trong quản lý CNTT: Project Manager, Architect, CIO,...
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> - Làm việc tại các cơ quan, tổ chức chuyên về CNTT, các đơn vị ứng dụng CNTT và các cơ sở đào tạo CNTT.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Công nghệ may

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Có trình độ tin học tương đương trình độ B; có khả năng thiết kế đồ họa trang phục; sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành về thiết kế, nháy mẫu, giác sơ đồ, thêu vi tính và quản lý sản xuất ngành may. - Hiểu các kiến thức cơ bản về mỹ thuật và thẩm mỹ trong lĩnh vực may mặc; biết phương pháp thiết kế các loại sản phẩm may cơ bản; - Nhận biết, phân loại, sử dụng và bảo quản các loại nguyên phụ liệu may; - Có các kiến thức cơ bản về trang thiết bị ngành may, biết

		<p>phương pháp vận hành và bảo trì;</p> <ul style="list-style-type: none">- Hiểu biết các kiến thức nền tảng về quy trình sản xuất, quản lý chất lượng trong sản xuất may công nghiệp;- Có kiến thức về quản lý, kinh doanh dịch vụ hàng may mặc.- Có kiến thức về quy trình và ứng dụng các phương pháp thiết kế để phát triển các loại sản phẩm may, đặc biệt là mẫu mã và kỹ thuật thiết kế;- Phân tích được cấu trúc và tính chất các loại nguyên phụ liệu để tính toán phù hợp các thông số thiết kế khi triển khai sản xuất một sản phẩm;- Nắm được nguyên lý hoạt động và tính năng của các thiết bị ngành may để tính toán, thiết kế các dây chuyền sản xuất phù hợp với sản phẩm, đảm bảo tính năng tối ưu của thiết bị trong quá trình tổ chức và quản lý sản xuất may;- Có kiến thức về phân tích hoạt động của các công đoạn trong quy trình sản xuất và biết phương pháp thiết kế, triển khai các dây chuyền phù hợp với yêu cầu sản xuất sản phẩm;- Biết đánh giá và dự báo khả năng phát triển của sản phẩm may trên thị trường để xây dựng chiến lược phát triển phù hợp trong kinh doanh các dịch vụ may mặc.- Giao tiếp bằng ngoại ngữ với trình độ tương đương 450 điểm TOEIC;- Có khả năng đọc và hiểu các tài liệu kỹ thuật tiếng Anh trong chuyên ngành công nghệ may.- Có phương pháp làm việc khoa học, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận;- Biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành may;- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu các chuyên ngành sâu trong các lĩnh vực thiết kế thời trang, tiếp thị và quảng cáo sản phẩm may; quản lý và điều hành sản xuất;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục học tập nâng cao trình độ ở các bậc đào tạo cao hơn như: văn bằng hai đại học hay các trình độ sau đại học.
III	Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực	CDIO cấp độ 3

	hiện	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Tiếp tục học tập, nghiên cứu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các lĩnh vực thiết kế thời trang; tiếp thị và quảng cáo sản phẩm may và thời trang; quản trị sản xuất may; các lĩnh vực quản lý điều hành sản xuất,... - Học sau đại học các ngành liên quan đến Công nghệ Dệt may
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> - Có cơ hội tìm được việc làm tại: các doanh nghiệp may và thời trang; các công ty tư vấn, thiết kế, tiếp thị ngành may và thời trang; các văn phòng đại diện công ty may và thời trang; các công ty dệt, da giày, dịch vụ,...

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành CNKT Điện tử truyền thông

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn - Có kiến thức cơ bản về các loại mạch điện và phương pháp giải tích mạch điện. - Có kiến thức về các loại mạch điện tử và phương pháp giải tích mạch điện tử cơ bản. - Có kiến thức về các loại mạch điện tử trong các thiết bị thông tin và phương pháp phân tích, tính toán, thiết kế. - Có kiến thức cơ bản về đo lường điện-điện tử và thiết bị đo. - Có kiến thức cơ bản về tín hiệu và xử lý tín hiệu. - Có kiến thức cơ bản về lý thuyết điện tử viễn thông, hệ thống viễn thông. - Có kiến thức về nguyên lý, các phương pháp phân tích hoạt động các hệ thống kỹ thuật, công nghệ điện tử viễn thông như: hệ thống kỹ thuật điện tử tương tự, hệ thống điện tử số,

		<p>lập trình IC và áp dụng các kỹ thuật này để phân tích, thiết kế mạch cho các thiết bị điện tử viễn thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức về kỹ thuật số, mạch điện tử số, phương pháp phân tích, thiết kế các mạch điện tử số. - Có kiến thức về các loại mạch điện tử công suất, phương pháp phân tích, tính toán, thiết kế các mạch điện tử công suất (Hướng ĐTCN). - Có kiến thức cơ bản về lý thuyết hệ thống tự động (Hướng ĐTCN). - Có kiến thức cơ bản về các loại cảm biến sử dụng trong công nghiệp (Hướng ĐTCN). - Có kiến thức cơ bản về các hệ thống truyền thanh, truyền hình. - Có kiến thức các kỹ thuật viễn thông như: ghép kênh, trải phổ, anten truyền sóng, chuyển mạch, truyền dẫn, truyền số liệu và áp dụng các kỹ thuật này để phân tích hoạt động của các thiết bị tương ứng (Hướng ĐTVT). - Có kiến thức về nguyên lý và các phương pháp phân tích hoạt động các hệ thống thu phát vô tuyến, hữu tuyến như: Hệ thống phát thanh truyền hình, hệ thống thông tin di động, hệ thống điện thoại cố định, hệ thống truyền dữ liệu, hệ thống truyền hình cáp, hệ thống truyền hình kỹ thuật số, hệ thống truyền hình vệ tinh, hệ thống truyền dẫn vi ba số, hệ thống truyền dẫn cáp sợi quang (Hướng ĐTVT). - Có kiến thức về nguyên lý và tính năng của các thiết bị điện tử, viễn thông trong công nghiệp và dân dụng để tính toán, thiết kế, sửa chữa nhằm phát huy hết các chức năng và hiệu quả cao. (Hướng ĐTVT). - Có kiến thức về nguyên lý và phương pháp phân tích hoạt động và triển khai mạng truyền dữ liệu, cấu trúc mạng máy tính, mạng viễn thông trong doanh nghiệp vừa và nhỏ. (Hướng ĐTVT). - Sử dụng các phần mềm chuyên ngành điện tử viễn thông như: MultiSim, PSPICE, ORCAD, Matlab, Protues....
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức về kỹ thuật vi xử lý, vi điều khiển, thiết kế và lập trình các hệ thống điều khiển dùng vi xử lý và vi điều khiển. - Có kiến thức về kỹ thuật vi mạch lập trình, thiết kế và lập trình các ứng dụng dùng vi mạch lập trình. - Có kiến thức về các bộ điều khiển lập trình (PLC), thiết kế và lập trình các hệ thống điều khiển dùng các bộ điều khiển lập trình. - Có kiến thức về vi xử lý nhúng, thiết kế và lập trình các hệ thống nhúng. - Có kiến thức về Xử lý tín hiệu số, thiết kế và lập trình các hệ thống dùng các vi mạch chuyên về xử lý tín hiệu số. - Có kiến thức về nguyên lý và các phương pháp phân tích hoạt động các hệ thống truyền dẫn. - Giao tiếp tiếng anh: Sinh viên có thể giao tiếp tiếng anh ở mức TOEIC 450 - Sinh viên có thể đọc và hiểu các tài liệu kỹ thuật chuyên ngành Công nghệ Kỹ thuật điện tử, truyền thông. - Có khả năng tự học và làm việc độc lập. - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn ngành điện tử, viễn thông, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận.
III	<p>Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu

		<p>lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục học tập sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Điện tử truyền thông như: Điện tử, Truyền thông, Quản lý mạng truyền thông,... Nghiên cứu ứng dụng công nghệ, kỹ thuật mới của lĩnh vực điện tử, truyền thông.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Làm việc với vai trò người thực hiện trực tiếp hay người quản lý, điều hành tại các nơi sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các công ty sản xuất lắp ráp thiết bị điện tử; - Các công ty tư vấn, thiết kế mạch điện tử; - Các công ty sản xuất có sử dụng các hệ thống tự động hóa điện – điện tử; - Các đài thu phát thanh, thu phát hình;

		<ul style="list-style-type: none">- Các viên nghiên cứu và chuyên gia công nghệ thuộc lĩnh vực điện - điện tử;- Các xí nghiệp: điện tử, viễn thông, thiết kế mạng viễn thông như: truyền dẫn, truyền số liệu;- Các công ty: điện thoại, thông tin di động, sản xuất thiết bị điện tử - viễn thông, thiết kế vi mạch, thiết bị mạng viễn thông.
--	--	--

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018
Ngành kỹ thuật xây dựng công trình giao thông**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>• Có kiến thức và khả năng lập luận kỹ thuật</p> <p>1.1 Có kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, toán học và khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.</p> <p>1.2 Có kiến thức nền tảng kỹ thuật cốt lõi trong lĩnh vực xây dựng như vẽ kỹ thuật, cơ học, trắc địa, địa cơ, vật liệu xây dựng, cấp thoát nước công trình.</p> <p>1.3 Có kiến thức kỹ thuật chuyên nghiệp trong tính toán thiết kế, thi công và quản lý xây dựng công trình giao thông như cầu, đường, hầm hay quản lý quy hoạch cơ sở hạ tầng.</p> <p>2. Phát triển kỹ năng và tố chất cá nhân và chuyên nghiệp</p> <p>2.1 Xác định, xây dựng và giải quyết vấn đề thực tế trong các lĩnh vực thiết kế, thi công và quản lý công trình giao thông như cầu, đường, hầm hay quản lý quy hoạch cơ sở hạ tầng.</p> <p>2.2 Khả năng phân tích và thử nghiệm các vấn đề kỹ thuật.</p> <p>2.3 Suy nghĩ tầm hệ thống về tầm quan trọng của kỹ sư trong việc phát triển các giải pháp thi công, công nghệ kỹ thuật thuộc ngành xây dựng công trình giao thông.</p> <p>2.4 Kỹ năng và tư duy cá nhân tích cực: đề xuất các giải pháp sáng tạo giải quyết các vấn đề chuyên ngành; tự học và làm việc độc lập cũng như khả năng học tập suốt đời.</p>

		<p>2.5 Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp.</p> <p>3. Phát triển kỹ năng giao tiếp: làm việc theo nhóm và giao tiếp</p> <p>3.1 Khả năng làm việc hợp tác, tôn trọng, sáng tạo, và có trách nhiệm như một thành viên của nhóm hoặc trưởng nhóm.</p> <p>3.2 Khả năng trình bày ý kiến, kiến thức của bản thân, đưa ra các đánh giá phản biện cả bằng văn bản lẫn trong giao tiếp bằng lời thích hợp với môi trường nghề nghiệp.</p> <p>3.3 Khả năng giao tiếp bằng ngoại ngữ (tiếng Anh ở mức TOEIC 450đ).</p> <p>4. Phát triển khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, và vận hành trong bối cảnh doanh nghiệp và xã hội</p> <p>4.1 Hiểu được vai trò và trách nhiệm của người Kỹ sư công trình giao thông, đánh giá được sự tác động của công nghệ và kỹ thuật xây dựng công trình giao thông đối với sự phát triển xã hội và ngược lại.</p> <p>4.2 Nắm bắt và tôn trọng các hình thái tổ chức doanh nghiệp trong lĩnh vực xây dựng và khả năng làm việc trong các doanh nghiệp này.</p> <p>4.3 Khả năng thiết lập các yêu cầu chức năng của công trình để từ đó hình thành ý tưởng thiết kế.</p> <p>4.4 Khả năng vận dụng linh hoạt các quy trình thiết kế và đưa ra giải pháp tối ưu đảm bảo mục tiêu cần đạt.</p> <p>4.5 Khả năng triển khai các sản phẩm thiết kế như tham gia xây dựng, tổ chức, điều hành và quản lý các dự án xây dựng công trình giao thông.</p> <p>4.6 Khả năng kiểm định chất lượng của công trình, đưa ra quyết định nghiệm thu công trình đưa vào sử dụng hoặc đề ra các giải pháp bảo dưỡng, sửa chữa và nâng cấp công trình giao thông.</p> <p>– Có khả năng tự học và làm việc độc lập</p> <p>Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết</p>
--	--	--

		các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành xây dựng, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành trong bối cảnh doanh nghiệp và xã hội - Học lên các bậc học cao hơn như Cao học, Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - SV có thể làm việc trong các công ty xây dựng, cơ quan quản lý xây dựng với các vai trò thiết kế, thi công, giám sát, quản lý hoặc thẩm tra các dự án xây dựng CTGT, hoặc giảng dạy, nghiên cứu tại các Viện, trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp.... - SV có khả năng học tập nâng cao trình độ (Thạc sĩ, Tiến sĩ) trong các lĩnh vực liên quan đến Xây dựng

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Công nghệ Kỹ thuật máy tính

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn. - Có kiến thức cơ bản về các loại mạch điện và phương pháp giải tích mạch điện. - Có kiến thức về các loại mạch điện tử và phương pháp giải tích mạch điện tử cơ bản. - Có kiến thức về vật liệu bán dẫn và linh kiện bán dẫn. - Có kiến thức cơ bản về hệ điều hành. - Có kiến thức cơ bản về lập trình và cấu trúc dữ liệu. - Có kiến thức về kiến trúc máy tính. - Có kiến thức về mạng máy tính. - Có kiến thức về nguyên lý và phương pháp thiết kế chip. - Có kiến thức về nguyên lý và phương pháp thiết kế mạng máy tính và an ninh mạng. - Có kiến thức về nguyên lý và phương pháp phân tích hoạt động hệ thống nhúng.

		<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức về nguyên lý và phương pháp thiết kế phần mềm. - Có kiến thức về nguyên lý và phương pháp phân tích hệ thống máy tính. - Giao tiếp thông thường ở mức TOEIC 450 - Đọc và hiểu các tài liệu kỹ thuật chuyên ngành Công nghệ Kỹ thuật điện tử, kỹ thuật máy tính. - Có khả năng tự học và làm việc độc lập. - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn ngành điện tử, máy tính, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận.
III	<p>Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học

		<p>giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tiếp tục học tập sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Điện tử - máy tính như: Điện tử, Viễn thông, Quản lý mạng máy tính,... nghiên cứu ứng dụng công nghệ, kỹ thuật mới của lĩnh vực điện tử - máy tính.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các xí nghiệp và các công ty tư vấn về thiết kế và lắp ráp máy tính, điện tử; các nhà máy sản xuất điều khiển vận hành bằng các hệ thống điện – điện tử có sự tham gia điều khiển của máy tính. Các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực điện tử máy tính, điện tử công nghiệp... với vai trò người vận hành, thiết kế trực tiếp hoặc quản lý, điều phối kỹ thuật.



**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018
Ngành CNKT Điều khiển và tự động hóa**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn. - Có kiến thức cơ bản về các loại mạch điện và phương pháp giải tích mạch điện. - Có kiến thức về các loại mạch điện tử và phương pháp giải tích mạch điện tử cơ bản. - Có kiến thức cơ bản về đo lường điện-điện tử và thiết bị đo. - Có kiến thức cơ bản về kỹ thuật số và vi xử lý. - Có kiến thức cơ bản về các loại cảm biến. - Có kiến thức cơ bản về lý thuyết điều khiển tự động. - Có kiến thức cơ bản về kỹ thuật robot. - Có kiến thức cơ bản về kỹ thuật điều khiển lập trình PLC. - Có kiến thức cơ bản về an toàn điện. - Có kiến thức cơ bản về cung cấp điện. - Có kiến thức cơ bản về điện tử công suất.

		<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về trang bị điện – khí nén - Có kiến về máy điện và khí cụ điện - Có kiến thức về truyền động điện. - Có kiến thức về lý thuyết hệ thống điều khiển nâng cao. - Có kiến thức về điều khiển thông minh. - Có kiến thức về PLC nâng cao. - Có kiến thức về nhận dạng và xử lý ảnh. - Có kiến thức về mạng truyền thông công nghiệp và hệ SCADA. - Có kiến thức về các phần mềm ứng dụng trong kỹ thuật điều khiển và tự động hóa. - Có khả năng tự học và làm việc độc lập. - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn ngành điện tử, viễn thông, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận.
III	<p>Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên.

		<ul style="list-style-type: none"> - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng học tập, nghiên cứu, khả năng tiếp thu nhanh các chuyên ngành sâu và hẹp thuộc lĩnh vực tự động hoá, gia công chính xác, công nghệ chế tạo thiết bị chính xác,... - Ở các bậc học cao hơn như Cao học, Tiến sĩ.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Làm việc tại các xí nghiệp công nghiệp, các công ty điện lực, các công ty tư vấn, thiết kế, xây lắp các công trình liên quan đến công nghệ điều khiển và tự động hóa ... với vai trò là người thực hiện trực tiếp hay người quản lý, điều hành. - Làm công tác giảng dạy và nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực điện và tự động hóa

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Quản lý công nghiệp

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khoẻ, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Kiến thức về những nguyên lý cơ bản để phân tích hoạt động kinh tế đang diễn ra trong nền kinh tế thị trường dưới góc độ vi mô cũng như vĩ mô - Kiến thức cơ bản về lập mô hình bài toán quy hoạch tuyến tính từ các tình huống kinh doanh thực tế; sử dụng các phương pháp giải những bài toán để đưa ra các phương án sản xuất tối ưu cho doanh nghiệp - Kiến thức về xác suất và phân phối xác suất; ứng dụng excel về thống kê mô tả; kiến thức về ước lượng và kiểm định những bài toán kinh tế - Kiến thức về hồi quy tuyến tính đơn biến, đa biến; ước lượng được những mối liên hệ kinh tế và thực hiện những dự báo

		<p>các thông số kinh tế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ bản về công tác hoạch định, tổ chức, lãnh đạo, kiểm tra và những kỹ năng cần thiết của nhà quản trị để đạt được mục tiêu của tổ chức - Kiến thức về cách thức vận hành của các loại hệ thống sản xuất, lập kế hoạch sản xuất, tính toán lượng tồn kho tối ưu trong hoạt động quản lý và điều hành sản xuất công ty - Kiến thức về quản trị marketing của doanh nghiệp; nghiên cứu mở rộng phạm vi hoạt động, phân tích người tiêu thụ; hoạch định sản phẩm; hoạch định giá; hoạch định phân phối; hoạch định xúc tiến; tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá các hoạt động marketing của doanh nghiệp - Kiến thức cơ bản về chất lượng và quản trị chất lượng, các công cụ đánh giá chất lượng trong doanh nghiệp, xây dựng và đánh giá hệ thống quản trị chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9000 và quản trị chất lượng toàn diện - Kiến thức về quản lý thời gian, chất lượng, chi phí của dự án; kiến thức về quản trị rủi ro - Kiến thức về vai trò của hệ thống thông tin trong doanh nghiệp; các khái niệm căn bản của các thành phần trong hệ thống thông tin; cách thức triển khai hệ thống thông tin phục vụ trong quản trị doanh nghiệp - Kiến thức cơ bản về thu hút, đào tạo phát triển và duy trì nguồn nhân lực bên trong tổ chức; kiến thức về hành vi cá nhân, hành vi nhóm trong tổ chức, cấu trúc tổ chức và văn hóa tổ chức - Kiến thức về từ vựng anh văn chuyên ngành trong lĩnh vực quản lý kinh tế tài chính - Kiến thức về mối quan hệ và cách thức vận hành một chuỗi cung ứng của doanh nghiệp liên quan đến nhà cung cấp, doanh nghiệp sản xuất, hệ thống phân phối, khách hàng
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức về một số phương thức giúp tối ưu hóa việc sử dụng nguồn lực của doanh nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động sản xuất - Kiến thức về lập chiến lược và thực thi chiến lược, cung cấp khung tổng quát để quản lý tổ chức và các bộ phận chức năng. - Kiến thức về các loại chứng khoán; các chủ thể tham gia thị trường chứng khoán; cách thức phát hành; các nguyên lý vận hành của thị trường chứng khoán - Kiến thức về phân tích dự án như phân tích thị trường, phân tích kỹ thuật công nghệ, phân tích nhân lực, phân tích tài chính, phân tích rủi ro; kiến thức về các chỉ tiêu tài chính, kinh tế để lựa chọn dự án - Kiến thức về phong cách lãnh đạo, tâm lý lãnh đạo, việc sử dụng quyền hạn quyền lực - Kiến thức về kế hoạch hóa các hoạt động trong kinh doanh - Tiếng Anh (trình độ tương đương cấp độ B1 chuẩn Châu Âu hoặc 450 điểm TOEIC) - Đề xuất các phương án và nhận diện rủi ro của các phương án cho việc đề xuất đề án; phân tích được các lợi điểm, các rủi ro tiềm năng và kết quả đạt được của một hành động - Thể hiện sự tự tin, lòng nhiệt tình, niềm đam mê, sự thích nghi đối với sự thay đổi, sự sẵn sàng và khả năng làm việc độc lập, sự sẵn sàng làm việc với người khác, biết xem xét và chấp nhận các quan điểm khác - Thể hiện khả năng tổng hợp và tổng quát hóa về một vấn đề, trình bày được vấn đề trong bối cảnh xã hội và công nghệ - Lựa chọn được những lý lẽ và các giải pháp logic, đánh giá chứng cứ hỗ trợ, kiểm tra các giả thuyết và kết luận - Mô tả các kỹ năng, mối quan tâm, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; thảo luận về giới hạn những khả năng, trách nhiệm
--	--	--

		<p>và cho sự vươn lên của bản thân để khắc phục những điểm yếu quan trọng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận động cơ tự học liên tục, thể hiện các kỹ năng tự học hỏi - Thảo luận việc sắp xếp nhiệm vụ theo thứ tự ưu tiên; sắp xếp tầm quan trọng và/hay tính cấp bách của các nhiệm vụ
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.

IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Có khả năng tự học tập và nghiên cứu khoa học độc lập, học tập sau đại học trong lĩnh vực chuyên ngành về quản lý công nghiệp và các ngành khác như: quản trị kinh doanh, ngành tài chính,...
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Các phòng, ban như: Ban quản lý dự án các khu công nghiệp và khu chế xuất, phòng quản trị sản xuất, phòng kinh doanh, phòng tiếp thị và quảng cáo ở tất cả các loại hình công ty và các tổ chức khác, với vai trò là người thực hiện trực tiếp hay người điều hành và quản lý.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Kế toán

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; - Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Có kiến thức cần yếu về toán học, khoa học tự nhiên và tin học, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp; - Kiến thức về những nguyên lý cơ bản để phân tích hoạt động trong nền kinh tế, nắm bắt được các vấn đề chính sách liên quan đến hoạt động tổng thể của nền kinh tế từ đó đưa ra những giải pháp nhằm đạt mục tiêu của tổ chức. - Kiến thức cơ bản về quản trị doanh nghiệp, marketing, luật kinh tế giúp người lãnh đạo đưa ra các quyết định nhằm đạt mục tiêu của tổ chức. - Kiến thức cơ bản về toán kinh tế: xác suất thống kê, quy hoạch tuyến tính,... vận dụng xây dựng các bài toán quy hoạch tuyến tính giải quyết các tình huống thực tế trong kinh doanh đưa ra các phương án sản xuất tối ưu cho doanh nghiệp.

		<ul style="list-style-type: none">- Kiến thức về xây dựng, ước lượng, kiểm định các mô hình kinh tế lượng vận dụng trong phân tích, dự báo kinh tế, tài chính.- Kiến thức cơ bản về kinh doanh quốc tế cũng như đầu tư quốc tế nắm được các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động kinh doanh quốc tế, những cơ hội cũng như thách thức trong xu hướng toàn cầu hóa hiện nay cũng như những quy định và tầm quan trọng của đầu tư quốc tế trong xu thế hội nhập kinh tế quốc tế.- Kiến thức cơ bản về lý thuyết Kế toán: các khái niệm, bản chất, chức năng, đối tượng, mục đích và yêu cầu kế toán, phương pháp kế toán, quá trình thu thập, ghi chép số liệu kế toán, trình tự kế toán, các quá trình kinh doanh chủ yếu, các hình thức kế toán, nội dung và các hình thức tổ chức công tác kế toán cũng như lập và diễn dịch các báo cáo tài chính.- Kiến thức về công tác tổ chức bộ máy kế toán trong các loại hình doanh nghiệp (sản xuất, thương mại, hành chính sự nghiệp, ngân hàng,...) cũng như kỹ năng xử lý số liệu kế toán của các nghiệp vụ kinh tế phát sinh trong tổ chức.- Kiến thức cơ bản về anh văn chuyên ngành kinh tế cũng như các kỹ năng viết, nói và đọc hiểu các nghiệp vụ kinh tế phát sinh trong kinh doanh.- Kiến thức cơ bản về tài chính tiền tệ nói chung và tài chính doanh nghiệp nói riêng xây dựng tư duy mới về tài chính tiền tệ cũng như tài chính doanh nghiệp để tiếp cận, triển khai các chủ trương, đường lối chính sách kinh tế trong thực tiễn.- Kiến thức cơ bản về việc vận dụng các công cụ toán vào nghiệp vụ tài chính để thực hiện định giá các công cụ tài chính, phân tích các dự án, lựa chọn dự án đầu tư giúp cho nhà quản lý có được quyết định đúng đắn trong kinh doanh mang lại hiệu quả kinh tế cao.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Kiến thức về hoạt động của các định chế tài chính trung gian trong nền kinh tế đặc biệt là Ngân hàng thương mại, công ty chứng khoán,... như các nghiệp vụ huy động vốn, cho vay, bảo lãnh phát hành, tài trợ xuất nhập khẩu, cho thuê tài chính và các dịch vụ thanh toán...- Kiến thức nâng cao về kế toán, phân tích tài chính như: lập, trình bày và phân tích báo cáo tài chính của các loại hình doanh nghiệp, đánh giá tình hình hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp.- Kiến thức phục vụ cho công tác nghiên cứu, phân tích, vận dụng linh hoạt các chính sách thuế trong thực tế hoạt động kinh doanh của tổ chức.- Kiến thức mang tính hệ thống về hoạt động kiểm toán đặc biệt là kiểm toán báo cáo tài chính.- Kiến thức nâng cao về hoạt động tổ chức quản lý tài chính doanh nghiệp như các kỹ năng phân tích và dự báo tài chính doanh nghiệp, lựa chọn dự án đầu tư về mặt tài chính, hoạch định chính sách tài trợ, chính sách đầu tư và chính sách phân phối sử dụng lợi nhuận sau thuế cũng như xác lập và hoàn thiện cơ chế quản lý tài chính doanh nghiệp nhằm đạt các mục tiêu hoạt động của tổ chức.- Kiến thức mang tính hệ thống về công tác kế toán quản trị trong doanh nghiệp từ việc phân tích mối quan hệ chi phí – khối lượng – lợi nhuận, lập dự toán, phân tích biến động chi phí, định giá bán sản phẩm đến việc đánh giá trách nhiệm quản lý, phân bổ chi phí cho các bộ phận phục vụ giúp các nhà quản trị cấp cao ra các quyết định liên quan trong ngắn hạn và dài hạn.- Kiến thức về kỹ năng thực hành cần thiết về thiết lập bảng tính lương, tính giá thành, xử lý các nghiệp vụ kinh tế phát sinh trên phần mềm kế toán, thực hành khai báo thuế, thanh toán quốc tế, đầu tư chứng khoán, phân tích chứng khoán,
--	--	---

		<p>kinh doanh ngoại hối... trong tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếng Anh (trình độ tương đương cấp độ B1 chuẩn Châu Âu hoặc TOEIC 450) - Thể hiện sự tự tin, lòng nhiệt tình, niềm đam mê, sự thích nghi đối với sự thay đổi, sự sẵn sàng và khả năng làm việc độc lập, sự sẵn sàng làm việc với người khác, biết xem xét và chấp nhận các quan điểm khác. - Mô tả các kỹ năng, mối quan tâm, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; thảo luận về giới hạn những khả năng, trách nhiệm và cho sự vươn lên của bản thân để khắc phục những điểm yếu quan trọng. - Ham tìm hiểu thể hiện các kỹ năng tự học hỏi.
<p>III</p>	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định.

		<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng học tập, nghiên cứu khoa học độc lập, tiếp tục học tập sau đại học trong lĩnh vực chuyên ngành kế toán và các ngành khác như: Ngành tài chính, ngân hàng, kiểm toán, quản trị kinh doanh,...
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng kế toán, phòng tài chính, phòng kinh doanh,... ở tất cả các loại hình công ty, ngân hàng và các tổ chức kinh tế - xã hội khác. Với vai trò là người thực hiện trực tiếp hay người điều hành và quản lý

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Thương mại Điện tử

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1 Trang bị kiến thức nền tảng về khoa học cơ bản, khoa học kinh tế và quản trị.</p> <p>1.1 Có kiến thức cơ bản về toán học ứng dụng như quy hoạch tuyến tính, xác suất thống kê; Có khả năng trình bày nguyên lý chủ nghĩa Mác – Lênin;</p> <p>1.2 Có khả năng ứng dụng tổng quát các kiến thức cơ bản về thương mại điện tử trong lĩnh vực hoạt động kinh doanh</p> <p>1.3 Có kiến thức chuyên sâu về các lĩnh vực liên quan đến thương mại điện tử, quản trị kinh doanh.</p> <p>2 Phát triển năng lực khám phá tri thức, giải quyết vấn đề trong hoạt động kinh doanh, tư duy hệ thống, có tầm nhìn, hình thành phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp.</p> <p>2.1. Có khả năng phân tích, giải quyết các vấn đề về sản xuất kinh doanh (như giao dịch mua bán online, thanh toán điện tử, giao dịch với cơ quan thuế và hải quan,..)</p> <p>2.2. Có khả năng thực hiện điều tra nghiên cứu và thử nghiệm các giải pháp trong sản xuất kinh doanh</p> <p>2.3. Có kỹ năng cá nhân góp phần làm tăng hiệu quả hoạt động kinh doanh: sáng kiến, khả năng linh hoạt, tính sáng tạo, biết quản lý thời gian, ham học hỏi và làm việc chuyên nghiệp</p> <p>2.4. Có khả năng và kiến thức cần thiết về công nghệ thông tin, truyền thông; kiến thức và kỹ năng chuyên sâu quản trị kinh doanh của doanh nghiệp thương mại điện tử.</p> <p>2.5. Thành thạo kỹ năng chuyên môn góp phần vào hiệu quả hoạt động kinh doanh: đạo đức chuyên môn, tính toàn</p>

		<p>ven, tính phổ biến trong lĩnh vực hoạt động, hoạch định nghề nghiệp.</p> <p>3. Có kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm và làm việc trong các nhóm mở rộng (liên ngành).</p> <p>3.1 Có khả năng lãnh đạo và làm việc nhóm</p> <p>3.2 Có khả năng giao tiếp hiệu quả dưới dạng văn bản, hình thức điện tử, đồ họa hình ảnh và thuyết trình bằng miệng.</p> <p>3.3 Có khả năng giao tiếp bằng ngoại ngữ</p> <p>4 Phát triển kỹ năng hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành hệ thống (dự án kinh doanh) trong doanh nghiệp và bối cảnh xã hội.</p> <p>4.1 Nhận thức được tầm quan trọng của bối cảnh xã hội đối với hoạt động kinh doanh</p> <p>4.2 Có khả năng đánh giá sự khác biệt văn hóa doanh nghiệp và công việc thành công trong tổ chức.</p> <p>4.3 Có khả năng hình thành ý tưởng, thiết lập yêu cầu, xác định chức năng, lập mô hình và quản lý dự án kinh doanh.</p> <p>4.4 Có các kỹ năng: Thiết kế và quản trị Website thương mại điện tử, triển khai các hoạt động tác nghiệp trong doanh nghiệp ứng dụng thương mại điện tử; sử dụng và khai thác các phần mềm tác nghiệp thương mại điện tử phổ biến; nâng cao về sử dụng các phần mềm tin học thông dụng và các công cụ của mạng Internet.</p> <p>4.5 Có khả năng triển khai phần cứng, phần mềm và quản lý thực hiện sản xuất kinh doanh.</p> <p>4.6 Có khả năng vận hành và quản lý vận hành hệ thống kinh doanh phức hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự tự tin, lòng nhiệt tình, niềm đam mê, sự thích nghi đối với sự thay đổi, sự sẵn sàng và khả năng làm việc độc lập, sự sẵn sàng làm việc với người khác, biết xem xét và chấp nhận các quan điểm khác. - Mô tả các kỹ năng, mối quan tâm, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; thảo luận về giới hạn những khả năng, trách nhiệm và cho sự vươn lên của bản thân để khắc phục những điểm yếu quan trọng.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Ham tìm hiểu thể hiện các kỹ năng tự học hỏi.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng	<ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực làm việc độc lập, tự nghiên cứu và phát triển

	cao trình độ sau khi ra trường	nghề nghiệp. - Học các bậc học cao hơn như Cao học, Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Có thể làm việc trong các phòng như sản xuất, kinh doanh, marketing, nhân sự, kế hoạch ở tất cả các loại hình công ty với vai trò là người thực hiện trực tiếp hoặc điều hành và quản lý.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Kỹ thuật công nghiệp

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khoẻ, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Kiến thức về chuyển động của vật thể, các quy luật chuyển động của vật thể dưới tác dụng của lực; - Kiến thức về cấu tạo, hoạt động, quá trình thiết kế các chi tiết máy và máy trong ngành cơ khí; tính toán khả năng chịu lực của các chi tiết máy, các điều kiện về khả năng chịu lực và biến dạng; - Kiến thức về cấu tạo, thành phần của vật liệu; các đặc điểm về cơ tính, lý tính của vật liệu kim loại và phi kim, phân biệt được các phương pháp nhiệt luyện để cải thiện các cơ tính của kim loại, hợp kim thông dụng; - Kiến thức về dung sai và lắp ghép các mối ghép thông dụng trong ngành cơ khí; kiến thức về dụng đo, phương pháp đo và

		<p>cách xử lý kết quả đo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ bản về phép chiếu, phương pháp biểu diễn vật thể, các quy tắc - tiêu chuẩn nhà nước về bản vẽ và các loại bản vẽ dùng trong chuyên ngành, trong và ngoài nước; - Kiến thức cơ bản về quản trị sản xuất, quản trị chuỗi cung ứng, quản trị chất lượng, lập kế hoạch kinh doanh, quản trị chiến lược, quản trị dự án công nghiệp, quản trị marketing, quản trị công nghệ - Kiến thức cơ bản về an toàn lao động, môi trường công nghiệp - Kiến thức về các quá trình vật lý của kỹ thuật chế tạo, quá trình sản xuất công nghiệp và các mối quan hệ kỹ thuật - công nghệ - kinh tế - môi trường giữa các công đoạn trong thiết kế, sản xuất cơ khí; - Kiến thức về đặc điểm, qui trình sản xuất các chi tiết máy, trang thiết bị công nghệ trong ngành cơ khí; - Kiến thức về hệ thống thông tin quản lý, tin học quản lý, thiết kế và phân tích hệ thống thông tin; - Kiến thức về luật kinh doanh, kế toán quản trị, quản trị tài chính, phân tích hoạt động kinh doanh, quản trị nguồn nhân lực. - Các kiến thức cơ bản về hệ thống sản xuất, quản trị sản xuất, tự động hoá quá trình sản xuất, sản xuất tích hợp; - Có các kiến thức cơ bản về thiết kế và phát triển sản phẩm; về kinh tế, kinh doanh và khởi nghiệp; - Mô hình hoá vấn đề, thiết kế, chế tạo, lắp ráp, vận hành, bảo trì các trang thiết bị và hệ thống sản xuất; - Tiếng Anh (trình độ tương đương cấp độ B1 chuẩn Châu Âu hoặc 450 điểm TOEIC) - Xác định được các phương pháp và hoạch định thời gian cho
--	--	---

		<p>việc đề xuất đề án; phân tích được các lợi điểm, các rủi ro tiềm năng và kết quả đạt được của một hành động;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự tự tin, lòng nhiệt tình, niềm đam mê, sự thích nghi đối với sự thay đổi, sự sẵn sàng và khả năng làm việc độc lập, sự sẵn sàng làm việc với người khác, biết xem xét và chấp nhận các quan điểm khác; - Thể hiện khả năng tổng hợp và tổng quát hóa về một vấn đề, trình bày được vấn đề trong bối cảnh xã hội và công nghệ; - Lựa chọn được những lý lẽ và các giải pháp logic, đánh giá chứng cứ hỗ trợ, kiểm tra các giả thuyết và kết luận; - Mô tả các kỹ năng, mối quan tâm, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; thảo luận về giới hạn những khả năng, trách nhiệm và cho sự vươn lên của bản thân để khắc phục những điểm yếu quan trọng; - Thảo luận động cơ tự học liên tục, thể hiện các kỹ năng tự học hỏi - Thảo luận việc sắp xếp nhiệm vụ theo thứ tự ưu tiên; sắp xếp tầm quan trọng và/hay tính cấp bách của các nhiệm vụ;
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên.

		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực làm việc độc lập, tự nghiên cứu và phát triển nghề nghiệp ở các chuyên ngành sâu và hẹp thuộc lĩnh vực Cơ khí Chế tạo máy, Điện công nghiệp, Cơ khí động lực, Chế biến gỗ; - Ở các bậc học cao hơn như Cao học, Tiến sĩ.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các công ty, nhà máy, doanh nghiệp sản xuất hoặc trong lĩnh vực dịch vụ kỹ thuật, các cơ sở đào tạo và nghiên cứu có liên quan đến lĩnh vực Cơ khí Chế tạo máy, Điện công nghiệp, Cơ khí động lực, Chế biến gỗ, ... với vai trò người thực hiện trực tiếp hay người quản lý, điều hành.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018
Ngành Kỹ Thuật Y Sinh (ngành mới năm 2016 – 2017)**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>✓ Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức tư duy và lý luận về chủ nghĩa Mác – Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh. - Có khả năng đọc hiểu các tài liệu chuyên ngành và các tài liệu thiết kế của các trang thiết bị y tế bằng tiếng Anh. - Có đủ trình độ để tính toán và thiết kế các trang thiết bị y tế, thiết bị hỗ trợ phục vụ cho y tế bao gồm các lĩnh vực: điện tử y sinh, viễn thông y sinh, cơ điện tử y sinh, máy tính y sinh. <p>✓ Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng vận dụng lý luận và tư duy triết học vào thực tiễn và vào lĩnh vực khoa học chuyên môn. - Có khả năng thực hiện thiết kế, thi công một cách độc lập sáng tạo, có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề đòi hỏi trình độ, kiến thức cao thuộc chuyên ngành. - Có khả năng ứng dụng công nghệ mới trong các lĩnh vực khác nhau: điện tử, cơ điện tử, viễn thông, máy tính kết hợp với y học nhằm phục vụ cho công tác trong lĩnh vực y tế. - Có khả năng tham gia vào việc tư vấn, thiết kế, xây dựng hệ thống trang thiết bị y tế cho các cơ sở thăm khám, chăm sóc sức khỏe, bệnh viện. - Có khả năng tham gia nghiên cứu, giảng dạy tại các cơ sở đào tạo, trường cao đẳng, đại học chuyên ngành KTYS. <p>Giao tiếp thông thường bằng tiếng Anh ở mức TOEIC 500 hoặc tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và hiểu các tài liệu kỹ thuật chuyên ngành KTYS.

		<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; có khả năng làm việc theo nhóm, có tác phong nghiên cứu tốt. - Có phương pháp làm việc khoa học, có kỹ năng tư duy, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tế. - Có đầy đủ kiến thức nghề nghiệp, kiến thức xã hội, kiến thức pháp luật để từng bước xây dựng một bản lĩnh nghề nghiệp vững chắc.
III	<p>Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với

		sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ kiến thức để tự nghiên cứu một cách độc lập để tiếp tục nghiên cứu ở bậc học cao hơn như thạc sĩ hoặc tiến sĩ.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Sinh viên ngành KTYS sau khi tốt nghiệp có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo học chương trình sau đại học về KTYS hoặc các lĩnh vực khoa học và kỹ thuật liên quan. - Trở thành những Kỹ sư có thể hỗ trợ, phối hợp với bác sỹ trong các bệnh viện hoặc trung tâm chăm sóc sức khỏe. - Làm việc trong các công ty liên quan đến thiết bị y tế. - Giảng dạy về khoa học và kỹ thuật tại các trường đại học, cao đẳng và trung học. - Làm việc tại các trung tâm, viện nghiên cứu, giải pháp, công nghệ và chế tạo thiết bị y sinh.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành công nghệ vật liệu

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Kiến thức và lập luận kỹ thuật</p> <p>1.1. Có hiểu biết và khả năng sử dụng các nguyên tắc cơ bản trong khoa học xã hội và tự nhiên (như CNXH khoa học, toán học, vật lý)</p> <p>1.2. Có khả năng ứng dụng các nguyên lý tổng quát và các yếu tố nền tảng kỹ thuật cốt lõi trong lĩnh vực công nghệ vật liệu</p> <p>1.3. Có kiến thức nền tảng về các loại vật liệu và công nghệ vật liệu, khả năng vận dụng chúng trong nhiều lĩnh vực liên quan đến vật liệu như hóa lý, dược, y sinh học, điện tử viễn thông, giao thông vận tải, đồ điện tử gia dụng.</p> <p>1.4. Chứng tỏ kiến thức chuyên sâu về chuyên môn công nghệ vật liệu liên quan đến thiết kế vận hành cơ sở sản xuất vật liệu đặc thù.</p> <p>2. Phát triển kỹ năng tự rèn luyện để khám phá tri thức, giải quyết vấn đề, suy nghĩ hệ thống, và nắm vững những kỹ năng chuyên môn và cá nhân khác</p> <p>2.1. Chứng tỏ khả năng phân tích và giải quyết vấn đề kỹ thuật.</p> <p>2.2. Có khả năng khảo sát và thực nghiệm các vấn đề kỹ thuật.</p> <p>2.3. Có khả năng tư duy hệ thống và sáng tạo để vận dụng vào</p>

		<p>thực tiễn.</p> <p>2.4. Hiểu được bối cảnh tổ chức và xã hội.</p> <p>2.5. Có kỹ năng lãnh đạo và làm việc theo nhóm.</p> <p>2.6. Có kỹ năng quản lý công việc và thời gian.</p> <p>2.7. Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả dưới dạng văn bản viết, và thuyết trình.</p> <p>2.8. Có kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh.</p> <p>3. Phát triển kỹ năng giao tiếp làm việc theo nhóm và thái độ nghề nghiệp</p> <p>3.1. Lãnh đạo và làm việc nhóm</p> <p>3.2. Giao tiếp hiệu quả dưới dạng văn bản, thư điện tử, đồ họa và thuyết trình</p> <p>3.3. Có khả năng giao tiếp bằng ngoại ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp thông thường bằng tiếng Anh ở mức TOEIC 500. - Đọc và hiểu các tài liệu kỹ thuật chuyên ngành Công nghệ vật liệu. <p>4. Phát triển kỹ năng hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và vận hành hệ thống</p> <p>4.1. Nhận thức được tầm quan trọng của môi trường xã hội về hoạt động kỹ thuật</p> <p>4.2. Đánh giá đúng các khác biệt về văn hóa doanh nghiệp và làm việc đạt hiệu quả trong các tổ chức</p> <p>4.3. Hình thành ý tưởng, yêu cầu thiết lập, xác định chức năng, lập mô hình quản lý dự án liên quan đến công nghệ vật liệu trong các lĩnh vực: hóa lý, dược, y sinh học, điện tử viễn thông, giao thông vận tải, đồ điện tử gia dụng.</p> <p>4.4. Vận hành các hệ thống và các hoạt động trong lĩnh vực công nghệ vật liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức
--	--	--

		<p>nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; có khả năng làm việc theo nhóm, có tác phong nghiên cứu tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phương pháp làm việc khoa học, có kỹ năng tư duy, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tế công việc và học tập
III	<p>Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.

IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học tập nâng cao trình độ ở các bậc học cao hơn như Thạc sĩ, Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tốt nghiệp ngành Công nghệ vật liệu sẽ làm việc với vai trò của người kỹ sư kỹ thuật, kỹ sư công nghệ trong các nhà máy xí nghiệp về linh kiện điện tử. Ngoài ra, sinh viên cũng có cơ hội làm việc trong các viện nghiên cứu, hoặc tham gia công tác nghiên cứu và đào tạo ở trường đại học, chuyên ngành công nghệ vật liệu. - Sinh viên tốt nghiệp ngành Công nghệ vật liệu sẽ làm việc với vai trò của người kỹ sư công nghệ đảm nhận trách nhiệm trực tiếp sản xuất, cán bộ kỹ thuật hoặc quản lý sản xuất trong các nhà máy, xí nghiệp trong công nghiệp có liên quan đến việc sử dụng, sản xuất, chế tạo các dụng cụ, máy móc, thiết bị sử dụng vật liệu truyền thống hoặc tiếp nhận công nghệ, phát triển công nghệ vật liệu mới, công nghệ vật liệu nano. - Sinh viên tốt nghiệp ngành Công nghệ vật liệu cũng có thể làm việc với vai trò của chuyên viên kỹ thuật, cán bộ nghiên cứu, giảng viên tại các viện nghiên cứu, trường đại học, trung tâm nghiên cứu và triển khai công nghệ, các cơ quan quản lý nhà nước về công nghiệp.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018
Ngành Logistics và Quản lý chuỗi cung ứng (ngành mới năm 2016 – 2017)**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1 Trang bị kiến thức nền tảng về khoa học cơ bản, khoa học kinh tế và quản trị.</p> <p>1.1 Có kiến thức cơ bản về toán học ứng dụng như quy hoạch tuyến tính, xác suất thống kê; Có khả năng trình bày nguyên lý chủ nghĩa Mác – Lênin;</p> <p>1.2 Có khả năng ứng dụng tổng quát các kiến thức cơ bản về logistics và quản lý chuỗi cung ứng trong lĩnh vực cung cấp dịch vụ;</p> <p>1.3 Có kiến thức chuyên sâu về các lĩnh vực liên quan đến logistics và quản lý chuỗi cung ứng.</p> <p>2 Phát triển năng lực khám phá tri thức, giải quyết vấn đề trong hoạt động kinh doanh, tư duy hệ thống, có tầm nhìn, hình thành phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp.</p> <p>2.1. Có khả năng phân tích, giải quyết các vấn đề liên quan đến hoạt động cung ứng dịch vụ trong lĩnh vực logistics và chuỗi cung ứng;</p> <p>2.2. Có khả năng thực hiện điều tra nghiên cứu và thử nghiệm các giải pháp trong hoạt động cung ứng dịch vụ;</p> <p>2.3. Có kỹ năng cá nhân góp phần làm tăng hiệu quả hoạt động kinh doanh: sáng kiến, khả năng linh hoạt, tính sáng tạo, biết quản lý thời gian, ham học hỏi và làm việc chuyên nghiệp;</p> <p>2.4. Có khả năng và kiến thức cần thiết về công nghệ thông tin, truyền thông; kiến thức và kỹ năng chuyên sâu về logistics và quản lý chuỗi cung ứng;</p> <p>2.5. Thành thạo kỹ năng chuyên môn góp phần vào hiệu quả</p>

		<p>hoạt động kinh doanh: đạo đức chuyên môn, tính toàn vẹn, tính phổ biến trong lĩnh vực hoạt động, hoạch định nghề nghiệp.</p> <p>3. Có kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm và làm việc trong các nhóm mở rộng (liên ngành).</p> <p>3.1 Có khả năng lãnh đạo và làm việc nhóm</p> <p>3.2 Có khả năng giao tiếp hiệu quả dưới dạng văn bản, hình thức điện tử, đồ họa hình ảnh và thuyết trình bằng miệng.</p> <p>3.3 Có khả năng giao tiếp bằng ngoại ngữ</p> <p>4 Phát triển kỹ năng hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành hệ thống (dự án kinh doanh) trong doanh nghiệp và bối cảnh xã hội.</p> <p>4.1 Nhận thức được tầm quan trọng của bối cảnh xã hội đối với hoạt động kinh doanh</p> <p>4.2 Có khả năng đánh giá sự khác biệt văn hóa doanh nghiệp và công việc thành công trong tổ chức.</p> <p>4.3 Có khả năng hình thành ý tưởng, thiết lập yêu cầu, xác định chức năng, lập mô hình và quản lý dự án kinh doanh.</p> <p>4.4 Có các kỹ năng: quản trị quan hệ khách hàng; thương lượng và đàm phán với đối tác kinh doanh; quản lý hiệu quả qui trình giao nhận hàng hóa xuất nhập khẩu; kiểm soát các phương thức vận tải, bảo hiểm và thanh toán quốc tế.</p> <p>4.5 Có khả năng triển khai mô hình quản trị logistics và chuỗi cung ứng hiệu quả trong các doanh nghiệp dịch vụ logistics và vận tải.</p> <p>4.6 Có khả năng vận hành và quản lý vận hành hệ thống kinh doanh phức hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự tự tin, lòng nhiệt tình, niềm đam mê, sự thích nghi đối với sự thay đổi, sự sẵn sàng và khả năng làm việc độc lập, sự sẵn sàng làm việc với người khác, biết xem xét và chấp nhận các quan điểm khác. - Mô tả các kỹ năng, mối quan tâm, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; thảo luận về giới hạn những khả năng, trách nhiệm và cho sự vươn lên của bản thân để khắc phục những
--	--	--

		điểm yếu quan trọng. 4.7 Ham tìm hiểu thể hiện các kỹ năng tự học hỏi.
III	Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục nghiên cứu và học tập chuyên sâu về các lĩnh vực liên quan. - Học lên các bậc học cao hơn như Cao học, Tiến sĩ
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Người học sau khi tốt nghiệp có thể làm việc trong các phòng như Phòng điều phối vận tải tại hãng hàng không hay công ty dịch vụ logistics, Phòng Kinh doanh xuất nhập khẩu, Phòng chứng từ xuất nhập khẩu, Phòng giao nhận hàng hóa xuất nhập khẩu, bộ phận quản lý kho bãi, bộ phận khai quan, cơ quan hải quan với vai trò là người thực hiện trực tiếp hoặc điều hành và quản lý.</p>

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Công nghệ Chế biến lâm sản

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>✓ Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức tư duy và lý luận về chủ nghĩa Mác – Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh. - Có khả năng đọc hiểu các tài liệu chuyên ngành và các tài liệu thiết kế của các trang thiết bị trong ngành chế biến gỗ bằng tiếng Anh. - Có đủ trình độ để tính toán và thiết kế các sản phẩm gỗ, các máy và thiết bị chế biến gỗ, thiết bị hỗ trợ phục vụ cho ngành chế biến gỗ. <p>✓ Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực vận dụng lý luận và tư duy triết học vào thực tiễn và vào lĩnh vực khoa học chuyên môn. - Kiểm tra, đánh giá tính chất của gỗ và sản phẩm gỗ; Thiết lập và tổ chức thực hiện các loại hình công nghệ, chế tạo, sản xuất thử nghiệm các sản phẩm gỗ, vật liệu gỗ. - Sử dụng hiệu quả, cải tiến các máy, thiết bị chế biến gỗ, máy và các dây chuyền tự động hóa trong các nhà máy chế biến gỗ. Thành thạo vẽ kỹ thuật, thiết kế đồ họa và bóc tách bản vẽ sản xuất đồ gỗ, kỹ năng tính toán, thành thạo thao tác trên máy vi tính mà chuyên ngành đòi hỏi bắt buộc. - Tổ chức, chỉ đạo các hoạt động sản xuất tại các nhà máy

		<p>chế biến gỗ và thi công các công trình xây dựng gỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng thực hiện thiết kế, thi công một cách độc lập sáng tạo, có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề đòi hỏi trình độ, kiến thức cao thuộc chuyên ngành. - Có khả năng ứng dụng công nghệ mới trong các lĩnh vực khác nhau như: Công nghệ sấy gỗ, Thiết kế sản phẩm gỗ, Máy và thiết bị chế biến gỗ nhằm phục vụ cho công tác trong lĩnh vực chế biến gỗ. - Có khả năng tham gia vào việc tư vấn, thiết kế, xây dựng hệ thống trang thiết bị cho các công ty, nhà máy trong lĩnh vực chế biến gỗ. - Có khả năng tham gia nghiên cứu, giảng dạy tại các cơ sở đào tạo, trường cao đẳng, đại học chuyên ngành chế biến gỗ. <p>✓ Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; có khả năng làm việc theo nhóm, có tác phong nghiên cứu tốt. - Có phương pháp làm việc khoa học, có kỹ năng tư duy, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tế. - Có đầy đủ kiến thức nghề nghiệp, kiến thức xã hội, kiến thức pháp luật để từng bước xây dựng một bản lĩnh nghề nghiệp vững chắc. <p>✓ Trình độ Ngoại ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp thông thường bằng tiếng Anh ở mức TOEIC 500 hoặc tương đương; Đọc và hiểu các tài liệu kỹ thuật chuyên ngành công nghệ chế biến gỗ.
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi.

		<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Có đủ kiến thức để tự nghiên cứu một cách độc lập để tiếp tục nghiên cứu ở bậc học cao hơn như thạc sĩ hoặc tiến sĩ.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Sinh viên ngành CNCBLS sau khi tốt nghiệp có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo học chương trình sau đại học về CNCBLS hoặc các lĩnh vực khoa học và kỹ thuật liên quan; Giảng dạy về khoa học và kỹ thuật tại các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp. - Làm việc trong các công ty liên quan đến lĩnh vực chế

		biến gỗ; Làm việc tại các trung tâm, viện nghiên cứu liên quan đến giải pháp, công nghệ và chế tạo thiết bị chế biến gỗ.
--	--	--

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018
Ngành Công nghệ Kỹ thuật môi trường**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</p> <p>Nhóm kiến thức về khoa học nguyên liệu thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khoa học về nguyên liệu thực phẩm, phân tích và kiểm nghiệm các thành phần nguyên liệu, các quá trình biến đổi hóa sinh của nguyên liệu sau thu hoạch. ▪ Các phương pháp bảo quản nguyên liệu sau thu hoạch, định hướng công nghệ để chế biến nguyên liệu sản xuất sản phẩm. <p>Nhóm kiến thức về hóa học và vi sinh thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khoa học về hóa học và dinh dưỡng của thực phẩm, về enzyme và chất xúc tác sinh học trong công nghệ thực phẩm, về chuyển hóa, sinh tổng hợp và năng lượng sinh học trong thực phẩm, về sắc tố, mùi và vị

		<p>ảnh hưởng đến giá trị dinh dưỡng, giá trị cảm quan của thực phẩm, các quá trình biến đổi thành phần hóa học của thực phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khoa học về vi sinh vật trong thực phẩm. Các hệ vi sinh vật ảnh hưởng đến các quá trình chế biến và bảo quản, nguồn gốc lây nhiễm các hệ vi sinh vật trong thực phẩm. Ứng dụng vi sinh trong các công nghệ thực phẩm. <p>Nhóm kiến thức về hóa lý thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trạng thái pha và hệ vật chất của thực phẩm, cân bằng pha, cân bằng vật chất, cân bằng năng lượng và cân bằng thế hóa học, truyền vận. Các tính chất lưu biến quan trọng của thực phẩm. ▪ Các quá trình hóa lý xảy ra trong công nghệ thực phẩm, một số tính chất nhiệt vật lý, hóa lý ảnh hưởng đến các quá trình công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm. <p>Nhóm kiến thức về dinh dưỡng và an toàn thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khoa học về dinh dưỡng thực phẩm đối với con người, sản xuất thực phẩm theo khoa học dinh dưỡng. ▪ An toàn và vệ sinh thực phẩm. <p>Nhóm kiến thức về quá trình và thiết bị trong công nghệ thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Các quá trình và thiết bị nhiệt động học, cơ học, thủy lực, khí nén, truyền nhiệt, truyền khối, kỹ thuật phản ứng hóa học, sinh hóa và các quá trình cơ bản trong công nghệ thực phẩm. ▪ Cấu trúc dòng của hệ thống (đối tượng công nghệ) trong công nghệ thực phẩm. <p>Nhóm kiến thức về mô hình hóa, tính toán và điều khiển đối tượng công nghệ</p>
--	--	---

- Mô hình hóa và tối ưu hóa cho đối tượng công nghệ, tính toán thiết kế hệ thống thiết bị, công nghệ và nhà máy thực phẩm.
- Khắc phục sự cố và nâng cao hiệu suất, điều khiển và tiết kiệm năng lượng cho hệ thống thiết bị.

Nhóm kiến thức về công nghệ sản xuất các sản phẩm thực phẩm

- Công nghệ chế biến lương thực, đường, bánh – kẹo và trà, cà phê, ca cao, rau quả, bia, rượu và nước giải khát.
- Công nghệ chế biến các sản phẩm từ trứng – sữa, các sản phẩm từ thịt, thủy hải sản, dầu – mỡ thực phẩm, sản xuất các loại thực phẩm chức năng.

Nhóm kiến thức về quản lý chất lượng sản phẩm

- Phân tích và kiểm nghiệm thực phẩm, đánh giá chất lượng sản phẩm.
- Đảm bảo chất lượng thực phẩm theo các hệ thống GMP, ISO, HACCP, TQM, 5S...

Sinh viên sau khi tốt nghiệp phải nắm vững, hiểu, biết và vận dụng thành thạo các nhóm kiến thức cốt lõi trong ngành Công nghệ thực phẩm như sau:

Nhóm kiến thức về nghiên cứu phát triển sản phẩm

- Hoạch định chiến lược cho việc nghiên cứu phát triển sản phẩm mới.
- Nghiên cứu xác lập công nghệ sản xuất sản phẩm mới.

Nhóm kiến thức về các kỹ thuật hiện đại trong công nghệ thực phẩm

- Các kỹ thuật hiện đại ứng dụng trong công nghệ thực phẩm.

		<p>Nhóm kiến thức về công nghệ sinh học thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Công nghệ sinh học trong thực phẩm và ứng dụng của nó trong công nghệ thực phẩm.▪ Ứng dụng công nghệ enzyme và vi sinh trong thực phẩm. <p>Nhóm kiến thức về quản lý và điều hành các hoạt động sản xuất</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Lập kế hoạch sản xuất, điều hành hoạt động sản xuất.▪ Quản lý máy móc, thiết bị trong dây chuyền và phân xưởng sản xuất, quản lý và đào tạo công nhân. <p>Kiến thức về luật và vệ sinh an toàn thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Các tiêu chuẩn qui định cho các loại thực phẩm sản xuất tại Việt Nam và thế giới.▪ Luật vệ sinh và an toàn thực phẩm ở Việt Nam và các nước trên thế giới. <p>Sản xuất sạch hơn trong công nghệ thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ứng dụng các công nghệ tiên tiến, công nghệ sạch, xanh, tiết kiệm được năng lượng trong quá trình sản xuất thực phẩm. <ul style="list-style-type: none">- Có khả năng giao tiếp tiếng anh một cách thành thạo hoặc một số ngoại ngữ khác (Hoa, Nhật, Pháp, Hàn, Nga, ...).- Đề xuất sáng kiến và các giải pháp, dự đoán và sẵn sàng chấp nhận rủi ro.- Trách nhiệm bản thân, kiên trì, năng động, tư duy và sáng tạo trong công việc.- Tổng hợp, phân tích, xử lý thông tin và tư duy, suy xét các yếu tố ảnh hưởng khách quan và chủ quan để đưa ra hướng giải quyết công việc tốt nhất.- Ham tìm hiểu, có khả năng tổng quan tài liệu chuyên ngành
--	--	---

		<p>trong và ngoài nước, phân tích, đánh giá và hàm học tập suốt đời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng quản lý thời gian, nguồn lực, lập kế hoạch, tư duy, phân biện và điều hành quản lý sản xuất và chất lượng thực phẩm. - Phân tích và đánh giá chất lượng thực phẩm, hình thành ý tưởng, nghiên cứu và phát triển các sản phẩm mới, kỹ thuật chế biến món ăn phù hợp với văn hóa ẩm thực Việt Nam và thế giới. - Kỹ năng tiếp cận hệ thống, phân tích đối tượng công nghệ, tính toán thiết kế và vận hành các dây chuyền công nghệ trong nhà máy chế biến thực phẩm. - Sử dụng được các phần mềm tin học văn phòng phục vụ cho công tác hành chính, quản lý thuộc lĩnh vực công nghệ thực phẩm, phần mềm hỗ trợ kỹ thuật.
<p>III</p>	<p>Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên.

		<ul style="list-style-type: none"> - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục nghiên cứu và học tập chuyên sâu về: công nghệ xử lý nước thải, chất thải rắn, ô nhiễm không khí và ô nhiễm đất; quản lý chất lượng môi trường và đánh giá tác động môi trường, sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhà máy chế biến thực phẩm với vai trò là cán bộ điều hành sản xuất trong nhà máy; cán bộ phòng kỹ thuật; cán bộ phòng quản lý chất lượng (QC) và đảm bảo chất lượng (QA); cán bộ phòng kế hoạch sản xuất, chuyên gia trong thí nghiệm phân tích, kiểm nghiệm thực phẩm; trong nghiên cứu và phát triển sản phẩm; trong kinh doanh thiết bị, hóa chất, bao bì, phụ gia và hương liệu thực phẩm; ở các trường ĐH và CĐ với vai trò là cán bộ giảng dạy, ở các viện nghiên cứu với vai trò là nghiên cứu viên.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Công nghệ thực phẩm

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>- Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</p> <p>Nhóm kiến thức về khoa học nguyên liệu thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khoa học về nguyên liệu thực phẩm, phân tích và kiểm nghiệm các thành phần nguyên liệu, các quá trình biến đổi hóa sinh của nguyên liệu sau thu hoạch. ▪ Các phương pháp bảo quản nguyên liệu sau thu hoạch, định hướng công nghệ để chế biến nguyên liệu sản xuất sản phẩm. <p>Nhóm kiến thức về hóa học và vi sinh thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khoa học về hóa học và dinh dưỡng của thực phẩm, về enzyme và chất xúc tác sinh học trong công nghệ thực phẩm, về chuyển hóa, sinh tổng hợp và năng lượng sinh học trong thực phẩm, về sắc tố, mùi và vị ảnh hưởng đến giá trị dinh

		<p>dưỡng, giá trị cảm quan của thực phẩm, các quá trình biến đổi thành phần hóa học của thực phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khoa học về vi sinh vật trong thực phẩm. Các hệ vi sinh vật ảnh hưởng đến các quá trình chế biến và bảo quản, nguồn gốc lây nhiễm các hệ vi sinh vật trong thực phẩm. Ứng dụng vi sinh trong các công nghệ thực phẩm. <p>Nhóm kiến thức về hóa lý thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trạng thái pha và hệ vật chất của thực phẩm, cân bằng pha, cân bằng vật chất, cân bằng năng lượng và cân bằng thế hóa học, truyền vận. Các tính chất lưu biến quan trọng của thực phẩm. ▪ Các quá trình hóa lý xảy ra trong công nghệ thực phẩm, một số tính chất nhiệt vật lý, hóa lý ảnh hưởng đến các quá trình công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm. <p style="text-align: center;">Nhóm kiến thức về dinh dưỡng và an toàn thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khoa học về dinh dưỡng thực phẩm đối với con người, sản xuất thực phẩm theo khoa học dinh dưỡng. ▪ An toàn và vệ sinh thực phẩm. <p>Nhóm kiến thức về quá trình và thiết bị trong công nghệ thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Các quá trình và thiết bị nhiệt động học, cơ học, thủy lực, khí nén, truyền nhiệt, truyền khối, kỹ thuật phản ứng hóa học, sinh hóa và các quá trình cơ bản trong công nghệ thực phẩm. ▪ Cấu trúc dòng của hệ thống (đối tượng công nghệ) trong công nghệ thực phẩm. <p>Nhóm kiến thức về mô hình hóa, tính toán và điều khiển đối tượng công nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mô hình hóa và tối ưu hóa cho đối tượng công nghệ, tính toán thiết kế hệ thống thiết bị, công nghệ và nhà máy thực phẩm. ▪ Khắc phục sự cố và nâng cao hiệu suất, điều khiển và tiết
--	--	--

kiểm năng lượng cho hệ thống thiết bị.

Nhóm kiến thức về công nghệ sản xuất các sản phẩm thực phẩm

- Công nghệ chế biến lương thực, đường, bánh – kẹo và trà, cà phê, ca cao, rau quả, bia, rượu và nước giải khát.
- Công nghệ chế biến các sản phẩm từ trứng – sữa, các sản phẩm từ thịt, thủy hải sản, dầu – mỡ thực phẩm, sản xuất các loại thực phẩm chức năng.

Nhóm kiến thức về quản lý chất lượng sản phẩm

- Phân tích và kiểm nghiệm thực phẩm, đánh giá chất lượng sản phẩm.
- Đảm bảo chất lượng thực phẩm theo các hệ thống GMP, ISO, HACCP, TQM, 5S...

Nhóm kiến thức về nghiên cứu phát triển sản phẩm

- Hoạch định chiến lược cho việc nghiên cứu phát triển sản phẩm mới.
- Nghiên cứu xác lập công nghệ sản xuất sản phẩm mới.

Nhóm kiến thức về các kỹ thuật hiện đại trong công nghệ thực phẩm

- Các kỹ thuật hiện đại ứng dụng trong công nghệ thực phẩm.

Nhóm kiến thức về công nghệ sinh học thực phẩm

- Công nghệ sinh học trong thực phẩm và ứng dụng của nó trong công nghệ thực phẩm.
- Ứng dụng công nghệ enzyme và vi sinh trong thực phẩm.

Nhóm kiến thức về quản lý và điều hành các hoạt động sản xuất

- Lập kế hoạch sản xuất, điều hành hoạt động sản xuất.
- Quản lý máy móc, thiết bị trong dây chuyền và phân xưởng sản xuất, quản lý và đào tạo công nhân.

		<p>Kiến thức về luật và vệ sinh an toàn thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Các tiêu chuẩn qui định cho các loại thực phẩm sản xuất tại Việt Nam và thế giới. ▪ Luật vệ sinh và an toàn thực phẩm ở Việt Nam và các nước trên thế giới. <p>Sản xuất sạch hơn trong công nghệ thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ứng dụng các công nghệ tiên tiến, công nghệ sạch, xanh, tiết kiệm được năng lượng trong quá trình sản xuất thực phẩm. <p>Có khả năng giao tiếp tiếng anh một cách thành thạo hoặc một số ngoại ngữ khác (Hoa, Nhật, Pháp, Hàn, Nga, ...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất sáng kiến và các giải pháp, dự đoán và sẵn sàng chấp nhận rủi ro. - Trách nhiệm bản thân, kiên trì, năng động, tư duy và sáng tạo trong công việc. - Tổng hợp, phân tích, xử lý thông tin và tư duy, suy xét các yếu tố ảnh hưởng khách quan và chủ quan để đưa ra hướng giải quyết công việc tốt nhất. - Ham tìm hiểu, có khả năng tổng quan tài liệu chuyên ngành trong và ngoài nước, phân tích, đánh giá và hàm học tập suốt đời. - Kỹ năng quản lý thời gian, nguồn lực, lập kế hoạch, tư duy, phân biện và điều hành quản lý sản xuất và chất lượng thực phẩm. - Phân tích và đánh giá chất lượng thực phẩm, hình thành ý tưởng, nghiên cứu và phát triển các sản phẩm mới, kỹ thuật chế biến món ăn phù hợp với văn hóa ẩm thực Việt Nam và thế giới. - Kỹ năng tiếp cận hệ thống, phân tích đối tượng công nghệ, tính toán thiết kế và vận hành các dây chuyền công nghệ trong nhà máy chế biến thực phẩm.
--	--	--

		Sử dụng được các phần mềm tin học văn phòng phục vụ cho công tác hành chính, quản lý thuộc lĩnh vực công nghệ thực phẩm, phần mềm hỗ trợ kỹ thuật.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Tiếp tục học tập và nghiên cứu để nâng cao trình độ trong các lĩnh vực chuyên sâu về công nghệ chế biến thực phẩm và trong lĩnh vực có liên quan như: công nghệ sinh học, y sinh...
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Các nhà máy chế biến thực phẩm với vai trò là cán bộ điều hành sản xuất trong nhà máy; cán bộ phòng kỹ thuật; cán bộ phòng quản lý chất lượng (QC) và đảm bảo chất lượng (QA); cán bộ phòng kế hoạch sản xuất, chuyên gia trong thí nghiệm phân tích, kiểm nghiệm thực phẩm; trong nghiên cứu và phát triển sản phẩm; trong kinh doanh thiết bị, hóa chất, bao bì, phụ gia và hương liệu thực phẩm; ở các trường ĐH và CĐ với vai trò là cán bộ giảng dạy, ở các viện nghiên cứu với vai trò là nghiên cứu viên.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Công nghệ kỹ thuật hóa học

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Có kiến thức, tư duy và khả năng lập luận các vấn đề kỹ thuật</p> <p>1.1. Có hiểu biết và khả năng sử dụng các kiến thức nền tảng trong khoa học tự nhiên và khoa học xã hội.</p> <p>1.2. Có khả năng ứng dụng các khái niệm, nguyên lý cơ bản và các kiến thức kỹ thuật cốt lõi trong lĩnh vực công nghệ kỹ thuật hóa học.</p> <p>1.3. Có kiến thức chuyên sâu về kỹ thuật liên quan đến lĩnh vực công nghệ kỹ thuật hóa học như: Hóa hữu cơ, Hóa vô cơ, Hóa học polymer,...</p> <p>2. Phát triển khả năng để khám phá tri thức, giải quyết vấn đề tư duy hệ thống, nắm vững những thuộc tính chuyên môn và rèn luyện kỹ năng cá nhân.</p> <p>1.1. Xác định, phân tích và giải quyết vấn đề.</p> <p>1.2. Thực nghiệm và đánh giá kết quả thực nghiệm.</p> <p>1.3. Tiếp cận và tư duy vấn đề ở tầm hệ thống.</p> <p>1.4. Có kỹ năng cá nhân: nhận biết, tổng hợp, phân tích xử lý vấn đề, có khả năng tư duy sáng tạo linh hoạt, ham học hỏi, có thái độ làm việc chuyên nghiệp.</p> <p>1.5. Có kỹ năng chuyên môn: có đạo đức nghề nghiệp, trung thực, khả năng xác định mục tiêu và định hướng nghề nghiệp.</p> <p>1.6.</p> <p>3. Phát triển kỹ năng về giao tiếp và làm việc nhóm</p> <p>1.1. Có khả năng điều hành và làm việc nhóm.</p>

		<p>1.2.Có kỹ năng giao tiếp bằng văn bản, phương tiện điện tử, thuyết trình, đàm phán.</p> <p>1.3.Có khả năng giao tiếp bằng ngoại ngữ.</p> <p>4. Phát triển khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành các hệ thống sản xuất trong công nghệ kỹ thuật hóa học.</p> <p>1.1.Nhận thức được vai trò và trách nhiệm của nghề nghiệp đối với xã hội.</p> <p>1.2.Hiểu biết về sự khác biệt các văn hóa doanh nghiệp và làm việc hiệu quả trong các tổ chức khác nhau.</p> <p>1.3.Hình thành ý tưởng, thiết kế, mô hình hóa, triển khai và quản lý dự án thuộc lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật hóa học.</p> <p>1.4.Thiết kế và cải tiến được quy trình công nghệ sản xuất liên quan đến Kỹ thuật hóa học như: Hóa mỹ phẩm, Hóa hương liệu, Chất dẻo, Cao su, Composite, Gốm sứ, Thủy tinh, Phân bón...</p> <p>1.5.Tiếp nhận, triển khai và giám sát được các công nghệ tiên tiến nhằm nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm</p> <p>1.6.Vận hành các qui trình công nghệ vào điều kiện thực tế tại các cơ sở sản xuất thuộc lĩnh vực CNKTHH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phương pháp làm việc khoa học, có kỹ năng tư duy, phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tế làm việc. - Có đầy đủ kiến thức nghề nghiệp, kiến thức xã hội, kiến thức pháp luật để từng bước xây dựng một bản lĩnh nghề nghiệp vững chắc.
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu

		<p>lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học: Thạc sĩ, Tiến sĩ.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	- SV tốt nghiệp có thể đảm trách công tác tại các nhà máy, xí nghiệp, các trung tâm ứng dụng và triển khai công nghệ; ở các trường ĐH và CĐ với vai trò là cán bộ giảng dạy, ở các viện nghiên cứu với vai trò là nghiên cứu viên.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Kinh tế gia đình

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học Xã hội và Nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo, có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ tổ quốc; các kiến thức giáo dục công dân và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Có trình độ tin học cơ bản tương đương trình độ B; Sử dụng thành thạo các phần mềm thông dụng như: Power Point; Photoshop, Corel Draw. - Hiểu các kiến thức cơ bản về mỹ thuật và thẩm mỹ trong lĩnh vực chuyên ngành; - Nhận biết, phân loại, lựa chọn và bảo quản thực phẩm; - Có kiến thức về phương pháp chế biến các món ăn, món bánh và thức uống; - Có các kiến thức cơ bản về dinh dưỡng và xây dựng thực đơn; - Hiểu biết và vận hành cơ bản các trang thiết bị bếp; - Có kiến thức cơ bản về phương pháp tổ chức bếp ăn công nghiệp và vệ sinh an toàn thực phẩm; - Có kiến thức về các phương pháp thiết kế và may cơ bản các dạng trang phục: trẻ em, Âu phục nam và nữ;

		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết các kiến thức nền tảng về phương pháp cắm- kết hoa; làm đẹp; trang trí món ăn và tiệc ; - Hiểu biết các kiến thức nền tảng về quản trị gia đình và quản lý chất lượng dịch vụ. - Có kiến thức về nguyên lý và các phương pháp phát triển thực đơn; - Phân tích, thiết kế sáng tạo các dạng trang phục: trẻ em, nam và nữ; - Thiết kế, trang trí các món ăn, các dạng bàn tiệc; các sản phẩm về hoa; - Nắm được nguyên lý xây dựng, tổ chức, điều hành quản lý bếp ăn công nghiệp và quản lý chất lượng dịch vụ. - Có phương pháp làm việc khoa học, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy và lập luận; - Biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn chuyên ngành; - Có khả năng tự học tập, nghiên cứu các chuyên ngành sâu trong các lĩnh vực: dinh dưỡng, chế biến và may mặc;
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên.

		<ul style="list-style-type: none"> - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Tiếp tục học tập, nghiên cứu về:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinh dưỡng và sức khoẻ cộng đồng; trang trí và phục vụ nhà hàng khách sạn; tư vấn du lịch; tiếp thị và quảng cáo về đất nước – con người Việt Nam; vai trò của phụ nữ trong thế kỷ 21,... - Học sau đại học các ngành có liên quan.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Có cơ hội tìm được việc làm tại: Các doanh nghiệp chế biến thực phẩm, các trung tâm dinh dưỡng, các viện nghiên cứu về thực phẩm; các doanh nghiệp may; nhà hàng, khách sạn, bếp ăn công nghiệp, sản xuất và dịch vụ,... Đảm đương tốt vai trò của cán bộ kỹ thuật trong các cơ sở chế biến thực phẩm, các doanh nghiệp may và thời trang.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Thiết kế thời trang

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; - Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Có kiến thức cần yếu về toán học, khoa học tự nhiên và tin học, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp; - Hiểu các kiến thức cơ bản về mỹ thuật và thẩm mỹ được ứng dụng trong lĩnh vực thời trang; - Có các kiến thức cơ bản về màu sắc, bố cục và cấu trúc của bản vẽ phác thảo để phác họa được các mẫu sản phẩm cụ thể; - Nắm được các kỹ thuật cắt may cơ bản, biết phương pháp thiết kế các loại sản phẩm thời trang ứng dụng trong cuộc sống; - Nhận biết về tính chất các loại nguyên phụ liệu may, có khả năng chọn lựa, phối hợp và xử lý các chất liệu để tạo mới các nguyên vật liệu; - Biết tổ chức sản xuất và kinh doanh dịch vụ liên quan đến lĩnh vực thời trang - Có kiến thức về việc phân tích bố cục, vận dụng màu sắc và

		<p>chất liệu để sáng tác các mẫu trang phục mới, đặc biệt là thực hiện các bộ sưu tập trong lĩnh vực thời trang ứng dụng và trình diễn;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết áp dụng các nguyên lý sáng tạo vào lĩnh vực thiết kế và biết phương pháp phát triển sản phẩm từ các ý tưởng thiết kế cho các mẫu trang phục thời trang; - Nắm được các công đoạn kỹ thuật trong thiết kế mẫu phẳng và thiết kế mẫu trên Mannequin để áp dụng vào quá trình thiết kế các sản phẩm thời trang có giá trị thẩm mỹ cao; - Nhận biết được xu hướng phát triển thời trang, đánh giá và chọn lọc những tiến bộ của khoa học kỹ thuật để áp dụng vào thiết kế sáng tạo phù hợp với nhu cầu xã hội; - Tiếp thu và ứng dụng các kiến thức hỗ trợ trong lĩnh vực thời trang như: trang điểm, nhiếp ảnh và thiết kế phụ trang. - Giao tiếp bằng ngoại ngữ với trình độ tương đương 450 điểm TOEIC; - Có khả năng đọc và hiểu các tài liệu tiếng Anh trong lĩnh vực chuyên ngành - Có phương pháp làm việc khoa học - Biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn thuộc lĩnh vực thời trang; - Có khả năng tự học tập, nghiên cứu các chuyên ngành sâu trong các lĩnh vực về mỹ thuật ứng dụng , tiếp thị và quảng cáo sản phẩm thời trang
III	<p>Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên.

		<ul style="list-style-type: none"> - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
V	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
VI	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Tiếp tục học tập, nghiên cứu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chuyên ngành sâu như: Thiết kế rập; Marketing; Quản trị kinh doanh; - Các lĩnh vực quản lý, điều hành công ty; - Học cao học các ngành có liên quan đến lĩnh vực thời trang như: Lý luận và lịch sử mỹ thuật,...
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Có cơ hội tìm được việc làm tại: các doanh nghiệp may & thời trang, các công ty thiết kế thời trang, các công ty tư vấn, thiết kế, tiếp thị ngành may & thời trang, các văn phòng đại diện công ty may & thời trang, các công ty thiết

		kế & sản xuất giày.
--	--	---------------------

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Sư phạm Tiếng Anh

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; - Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Có kiến thức cần yếu về toán học, khoa học tự nhiên và tin học, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp; - Có kiến thức cơ bản về ngoại ngữ hai phù hợp với yêu cầu đào tạo. - Sử dụng tốt các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh phù hợp với chuẩn mực của ngành đào tạo (C1 khung tham chiếu Châu Âu - CEFR); - Sử dụng tốt các thuật ngữ chuyên ngành trong hoạt động dạy-học Anh văn kỹ thuật - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; khả năng làm việc nhóm; - Có lòng yêu nước và tinh thần khoan dung đối với các dị biệt về ngôn ngữ và văn hóa trong giao tiếp.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh

	người học	<p>viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu, học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt. - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
V	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
VI	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Tiếp tục học ở các bậc sau đại học các chuyên ngành trong lĩnh vực ngôn ngữ tiếng Anh

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Có thể hoạt động nghề nghiệp trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh như biên-phiên dịch, hoặc làm cho các văn phòng nước ngoài, các tổ chức phi chính phủ, các cơ quan văn hóa, giáo dục, ...
-----	------------------------------------	---

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 17

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2017 - 2018**

Ngành Ngôn ngữ Anh

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy định của Bộ GDĐT
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; - Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn; - Có kiến thức cần yếu về toán học, khoa học tự nhiên và tin học, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp; - Chuyên ngành Biên - Phiên dịch Tiếng Anh Kỹ thuật đào tạo ra những cử nhân có kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, và phẩm chất đạo đức tốt để có thể làm việc hiệu quả trong các lĩnh vực liên quan đến hoạt động biên phiên dịch, đáp ứng được yêu cầu của xã hội và của nền kinh tế trong quá trình hội nhập quốc tế. - Chương trình đào tạo trang bị cho người học những kiến thức về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên và hệ thống kiến thức về ngành Biên - Phiên dịch Tiếng Anh Kỹ thuật. Từ đó, người học có khả năng sử dụng tốt các kỹ năng tiếng Anh và thuật ngữ để chuyển ngữ giữa tiếng Anh và tiếng Việt trong các lĩnh vực kỹ thuật. - Người hoàn thành chương trình đào tạo có khả năng thu thập, phân tích và sàng lọc thông tin cũng như ứng dụng

		<p>tri thức mới vào thực tiễn hoạt động biên phiên dịch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về ngoại ngữ hai phù hợp với yêu cầu đào tạo. - Sử dụng tốt các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh phù hợp với chuẩn mực của ngành đào tạo (C1 khung tham chiếu Châu Âu - CEFR); - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; khả năng làm việc nhóm; - Có lòng yêu nước và tinh thần khoan dung đối với các dị biệt về ngôn ngữ và văn hóa trong giao tiếp.
III	<p>Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các phòng tự học cho sinh viên. - Các phòng internet miễn phí tại thư viện dành cho sinh viên. - Hệ thống phần mềm truy tìm tài liệu học tập. - Hệ thống đăng ký các học phần online hỗ trợ sinh viên đăng ký môn học dễ dàng, thuận lợi. - Hệ thống tư vấn viên tư vấn cho sinh viên. - Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho sinh viên. - Các câu lạc bộ hỗ trợ cho sinh viên: câu lạc bộ khoa học trẻ, câu lạc bộ tiếng Anh, hội sinh viên của trường, khoa... - Các phòng thí nghiệm mở. - Các khóa huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. - Giới thiệu việc làm cho sinh viên. - Hàng năm, nhà trường đã liên hệ và mang về nhiều học bổng từ các doanh nghiệp, các tổ chức dành cho sinh viên. - Học bổng của trường dành cho sinh viên đạt chuẩn theo qui định. - Thường xuyên tuyên dương các sinh viên gương mẫu,

		<p>học giỏi nhằm khích lệ sinh viên thi đua học tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội cựu sinh viên của trường, khoa chia sẻ kinh nghiệm với sinh viên, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ sinh viên trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường và doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	CDIO cấp độ 3
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Có đủ kiến thức để tự học suốt đời và để tiếp tục nghiên cứu ở bậc học cao hơn như thạc sĩ hoặc tiến sĩ.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	- Sinh viên tốt nghiệp ngành Biên - Phiên dịch Tiếng Anh Kỹ thuật có khả năng đảm nhiệm những công việc liên quan đến biên phiên dịch tại các cơ quan, công ty, doanh nghiệp, báo đài và các tổ chức xã hội trong và ngoài nước. Họ cũng có thể làm các công việc liên quan khác như thư ký, trợ lý, hướng dẫn viên du lịch, tiếp viên hàng không hoặc giảng dạy tiếng Anh. Đặc biệt, họ được phát huy các năng lực cá nhân để có thể tự học hiệu quả và tiếp tục nghiên cứu ở các bậc học cao hơn.

Tp.HCM, ngày 11 tháng 7 năm 2018

Ư. Hiệu trưởng



